UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela profesional de enfermería

Departamento Académico

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Callao,05 de noviembre del 2024

OFICIO Nº0200-DAE-FCS/2024

Señora:

Dra. Ana Lucy Siccha Macassi

Decana de Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. -

Asunto: INFORME DE CUMPLIMIENTO DE PLAN DE SUPERVISIÓN

Tego a bien Saludarle Cordialmente y a la vez informar sobre la aplicación del INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, según Resolución recibida del Vicerrectorado Académico N°009-2024-VRA/UNAC, realizada a los docentes de la 7ma a 12eva semana del Semestre 2024-B, debido a las huelgas de Transporte y pintado de las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud, según se detalla a continuación:

- 1.- Se aplico el instrumento de Evaluación a 48 docentes durante las clases en aula, así como de prácticas en Laboratorio simuladas de lunes a viernes en turno de mañana y tarde y docentes responsables de las prácticas Clínicas de Internado II del Hospital Daniel Alcides Carrión.
- 2.- Hay 4 docentes que no presentan instrumentos de Evaluación, ni tampoco guías de trabajo aplicativo de cada sesión de clase, a todos ellos se envió con oficio para su elaboración y entrega inmediata.
- 3.- Aun hay estudiantes que no asisten por motivos de trabajo, enfermedades respiratorias, embarazo y regularización de matrícula. Se recomienda acompañamiento de tutoría.
- 4.- Debido a que la Facultad de Ciencias de la Salud en el mes de octubre la infraestructura de aulas y oficinas estaban en proceso de pintado los docentes realizaron las clases virtuales.
- 5.-Hay algunos estudiantes con problemas de salud mental: Stress académico, depresión y otros que están recibiendo tratamiento psicológico y psiquiátrico, que requiere mayor

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela profesional de enfermería

Departamento Académico

compromiso de cada tutor según ciclo e informar a la jefe de tutoría cada uno de los casos*e las heroicas batallas de Junín y Ayacucho*"

presentados.

6.- Se observa que los docentes no utilizan el uniforme institucional, también se envía

documento al respecto.

7.- Los docentes del curso de Bioquímica en su práctica de laboratorio están haciendo uso

de las placas descartables donadas por la Dirección de Salud del Callao.

8- Los estudiantes manifiestan que los tutores tengan mayor acompañamiento a los alumnos

que lo necesitan.

9.-Los estudiantes de la asignatura de Enfermería en Atención al Adulto I, y Enfermería en

Atención al Adulto II y Neonatología, solicitan que las practicas clínicas se realicen en los

hospitales dos días de turno mañana, no en las tardes porque no se puede dar una atención

de calidad por la visita de los familiares. Al respecto se coordina con la dirección de Escuela

para el próximo semestre.

10-Algunos docentes manifiestan que no todos los estudiantes usan en las practicas clínicas

el uniforme correctamente y para ello realizan retroalimentación al respecto.

11.- También se refieren los delegados de asignaturas que las aulas deben ser para todo el

semestre, se coordina con la jefe de Servicios Generales para su atención.

12.-Se sugiere que el formato de asistencia, orden y limpieza debe ser reformulados por la

jefa de Servicios Generales.

Agradeciendo la atención que le brinde a presente, quedo de usted.

Atentamente,



/Yolanda

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| | Facultad: Cievaas de la Salud | | | | |
|----------|---|------------------------|--|----------------------|--|
| | Programa de estudio: Coldinica da | | | 1 | |
| | Asignatura: Internado II - Hospital D.A. Nombre del docente: Miniam Cribillero Roca - F | t-C | an | ion | Callao |
| | Nombre del docente: Miniam Cribillero Roca - P | ilar | M | oren | a Obregan |
| | Nombre del Supervisor: Ana Maria Jamuagul F | echa | a: <u>20</u> | 19/21 | 4 Hora: 11.00 an |
| as Pr | estrucciones: El presente instrumento es para conocer el des occiones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens signada. recise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes arcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | empe señai crite | eno o nza y erios: | docen apre o≲i | nte en clase para tomai endizaje de la asignatura No cumple 1 Cumple |
| | ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| | Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | 1 | |
| 1 | 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | V | |
| | 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | Service and the service and th | / | |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, | | | | |

6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

material publicado.

PROCESO DE APRENDIZAJE

logro del aprendizaje

| El desarróllo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | 7 | V | / | Practica en |
|--|---|---|---|-------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | Jelograj |
| | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | - | | |
| 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | 1 | | |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el | | | | |
| mísmo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | L | | |
| 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | · | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | 6 | | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | t | / | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | / | |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | / | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | / | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |

| Describir las fortalezas: | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| Dos Interno | <u>12 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /</u> | |
| | - Angl I | |
| Eu proceso de Centratación para | Es Salud. | |
| | | 0 0 10 10 |
| | | |

| 1 . 1 - 1 | Sirviciós de l'Orcologia, Ewergences B, 7 mp A nochl ariete |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| Laun | Moisty - |
| Firma del Supervisor(a) | Firma de docente |
| APELLIDOS Y NOMBRESDra Ana | APELLIDOS Y NOMBRES: Mina, critilles |
| DNI: 08717128 Yamanague | DNI: 06/34752 |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS JE LA SALUO ESCUELA PROFESIONAL DE GERMERIA OLLA & Calla Dra. Ana Emira López do Gómez | Dra Pilar and o Obregón CEP: 1757 REE: 1196 Esp. en Cirugla adora y Chamados Manstre alud Públi Doctora en Ciencias de la Salud |

| Ĺ | N° ACTIVIDADES | | | | r | OBSERVACIONES |
|--|--|---|---|---|---|---------------|
| | - | | | | | |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | 0 | - | 7 | |
| | 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | 38. | | | | |
| | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | _ | |
| L | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | | _ | |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | ada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, cias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | | |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, | | | | |
| | 6 En la modalidad a distancia el docente graba sus clases p material publicado. | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | - | |
| | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | o del aprendizaje. | _ | | _ | |
| | 8 El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las | as competencias del perfil de egreso. | | | _ | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | | | |
| | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | n el sílabo por cada unidad | | | | |
| | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | n de actividades del semestre académico. | | | | |
| | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | o que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | | |
| <u>. </u> | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | con las sesiones publicadas en el SGA. | | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | | |
| | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | comprensible para los estudiantes. | | | | |
| | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | mpetencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | |
| L | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | la el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |
| J | | | | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|--------|---|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | - | |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| 10 | NO CUMPLE S10 |
|----|-------------------------|
| 39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 9 | CUMPLE 40 |
| İ | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|--|
| Programa de estudio: Entermeria |
| Asignatura: |
| Nombre del docente: Mo. Jose Luis Salazar Huorate |
| Nombre del Supervisor: fra Ang Marie Yamung que Fecha: 23/09/24 Hora: 15.00 pm |
| |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | 1 | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | V | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | / | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | V | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | # M |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | | |
|--|---|--|--|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | A | | | |
| | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | ✓ | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | | |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el | | | | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | 1 | | | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| Describir las fortalezas: | | | | |

| Describilitàs fortalezas. |
|--|
| Estudiantes del TII ciclo en total 36 |
| Semana 6 seguin Segion de silabo |
| Estudiantes refresin que las enseranzas son claras y comprensibles |
| 3 |
| |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|---|
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| -1 | |
| | |
| Firma del Supervisor(a) | Firmalde docente |
| APELLIDOS Y NOMBRES: Dra . Amunaque | APELLIDOS YNOMBRES: Mg. Jase' Salaza DNI: 40237842 |

Jarely Luisa Arenas Sanchez 2318120105 - D.W. 73766851

| | N° ACTIVIDADES OB | OBSERVACIONES |
|----|--|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 2 | |
| | 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, videos, videos, infografías, etc) | |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | |
| | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| I | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| | 8 El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | |
| Ш | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | 70 |
| _ | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| L | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| Υ- | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| ~ | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| ` | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|----|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| 0 | γ | NO CUMPLE S10 |
|---|----|-------------------------|
| တ | 83 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| | 40 | CUMPLE 40 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Programa de estudio: <u>Cufurmera</u> | | | | | |
|---|-------|-----|-------|---------------|----|
| Programa de estudio: <u>Curpurmena</u> | | | | | |
| Asignatura: Bioetica y Deoutología | | | | | |
| Nombre del docente: Like I Trene Lenaids Bles. | Sari | chi | 7 | | |
| Nombre del Supervisor: <u>Dra. Ana Maria Yamungur</u> Fe | echa: | 23/ | 09/24 | Hora: 2.10 pm | |
| instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ense asignada. | - | | | | |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | | | | - | le |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes | | | | - | |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | de lo | | cente | s evaluados. | |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido ACTIVIDADES | de lo | | cente | s evaluados. | |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido ACTIVIDADES RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de | de lo | | cente | s evaluados. | |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido ACTIVIDADES RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | de lo | | cente | s evaluados. | |

organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías,

Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.
 En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

etc.).

material publicado.

PROCESO DE APRENDIZAJE

logro del aprendizaje

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | / | | | |
|--|-------|-----|--------------|--|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | | |
| | | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | 1 | £. | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | ~ | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | / | | | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | / | | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | / | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | / | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | | |
| TOTAL: | | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | | |
| Describir las fortalezas: Total Estudiantes: 44 - Retirado: 1 | | | | | |
| Sesion Nº 6 - Jema! Los Valores | - | | | | |
| Estudiantes manification que les cambia | rou d | e a | ula del Nº 5 | | |
| al Nº3 por la cautidad de alumnes. | | | | | |
| Buena información del Docente. | | | | | |

| escribir oport | unidades de | mejora | | |
|----------------|----------------|---------------|------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | • | | |
| | | | | |
| ompromisos | y mejora del (| (la) docente: | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128 Dra Ana Kassa Jamunague

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08045264 YNEVE 2 - BUSS SLUCKO

& RAMIREZ GUTIERREZ AMROŃ DAVID

| ž | ACTIVIDADES | Н | | OBSERVACIONES |
|----|--|-----|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 1 | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | _ | | |
| ო | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| ιΩ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| ထ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| တ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | AP. |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|----|---|--|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| 40 | 5≥ | .≡ ≤10 |
|-----------|-------------------------|---------------|
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE ≤10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud | PRACTICAS DE |
|--|---------------------|
| Dun municipal de la describiración de la describira | |
| Asignatura: <u>Fundamentes para el</u> Cuedado de Enfernerea. | LaboraTorio |
| Nombre del docente: Dia. 1844 Chuira unbez 1840 de Comez y dra. | rian inouno vonegos |
| Nombre del Supervisor: Ang Ang Maria Yamun ague Fecha: 24/09/24 Hora | : 11:00 am |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | - | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | |
|--|-----------------------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | |
| 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | ng an maran wa abasakera ti |

| Describir las fortalezas: |
|--|
| Supervición de Praeticas Chinicas en Laboratorio de Culmucica 3º Piso. |
| Nº de Estudiantes: 10. Interactuando procedimientos de aprica |
| cion de Vacunas. proparación de material personal |
| Correctamente uniformadas. Il filizan los municos de simulación |
| para las praeticas |
| |

| Describir oportunidades de mejora | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| Compromisos y mejora del (la) docent | e: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Firma del Supervisor(a) | Eirma da dacenta | |
| APELLIDOS Y NOMBRES: | Firma de docente APELLIDOS Y NOMBRES: | |

DNI:

Giancarlos Adanaque Ortiz 75465208

DNI: 08717128 Dra. Am Haria Yamunggue'M.

| | ŀ | | Ì | |
|----|--|---|---|---------------|
| Ž | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | - | 7 | |
| _ | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | _ | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| rO | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| _ | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| တ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | Н |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | E |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |
| | | | | |

| 1 | | | | |
|---|----|---|------|---|
| | 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
| | 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | Т |
| | 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | 1 |
| _ | 10 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | | Г |
| | | | | |
| | 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | Π |
| _ | | TOTAL: | 1886 | |
| | | NIVEL DE DESEMPEÑO | | 1 |

| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE <39 | ≥ 10 | NO CUMPLE ≤10 |
|-----------------------------------|------|---------------------|
| | 839 | PARCIALMENTE CUMPLE |
| | 40 | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciences de la Salut |
|--|
| Programa de estudio: Engermerca |
| Asignatura: Salud del B dulto mayor |
| Nombre del docente: Marie Elena Todocio Ydrugo |
| Nombre del Supervisor: Dr. Ans Maris Yamunague Fecha: 24/09/24 Hora: 8.30 am |
| |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|--|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | and the second s | _ | / | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | V | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | / | 2 |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | A TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | VIII TO THE PROPERTY OF THE PR | | 1 | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | 1 | |
|--|--------|---|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | / | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | 1 | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | |
| 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | 1 | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | 1 | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | / | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | |
| 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | - L19- | V | |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | 7 | 1 | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | ~ |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | 4 | | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | AND THE RESERVE OF THE PARTY OF |

| Total Estudiantes: 39 | and the second second |
|----------------------------|-----------------------|
| Senuana: 6 Jena: actividad | es Prevantivas must |
| adulto mayer | |
| Run lus 15 | |

Describir las fortalezas:

| | | _ | | |
|------------|---------------|------------------|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| mpromisos | s y mejora de | el (la) docente: | | |
| mpromisos | s y mejora de | el (la) docente: | | |
| mpromisos | s y mejora de | | | |
| ompromisos | s y mejora de | | | |

Firma del Supervisor(a)

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Ama Ja munapa PELLIDOS Y NOMBRES: DNI: 08717128 Horales DNI: 25436457

Saenz Sotelo Susana Shalon SEENOESE INICI

| ž | ACTIVIDADES | | | | OBSERVACIONES |
|----|--|----------------|---|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 | - | 7 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | | × |
| 5 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | - | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje. | | | | 88 |
| œ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | vila | | _ | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | 5- | | = | |
| 1 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | ē _y | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | | 500 |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | - | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|--------|---|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | ļ | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| | ≥10 | NO CUMPLE S10 |
|---|-----|-------------------------|
| | ≤39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| | 40 | CUMPLE |
| _ | | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|--|
| Programa de estudio: Enfermeria |
| Asignatura: Introducción al Cuidado de Enfermercia |
| Nombre del docente: Mg. Braulio Pedro Espinoza Flores |
| Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Yamunaque Fecha: 24/09/24 Hora: 10-10 am |
| 11.01 |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|--|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | • |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | / | | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | Addressed the second statement of the second statement | | a a |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | A DESCRIPTION OF THE PROPERTY | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | / | |
|--|----------|---|---|-----|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | · | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | / | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | 3 | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | 1 | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | / | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | 1 | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | , | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | 4 4 |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | , marine | | | |
| | | | | |

Describir las fortalezas:

| Nº de Estudiantes: 34 Cido: II | |
|--|----|
| El estudiante Hilario Angela, no asiste en forma regular, se | |
| recomiends at Docente entrevistanty coordings can su tutos | |
| Semana 6 - Tema! Valoración de Diagnostico de Enfymer | 19 |
| J | |

| Describir oportunidades de mejora | a | | |
|-----------------------------------|--------|---|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Compromisos y mejora del (la) do | cente: | | |
| | | • | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128 Dra Ang Maria Yamungpué.H Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 15720103

Enrique Matas Con 72310731

| ž | ACTIVIDADES | | - | OBSERVACIONES |
|----|--|---|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 | | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | _ | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| £. | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | _ | | |
| 00 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | _ | | |
| 1 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | _ | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | _ | _ | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|--------|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE 539 | NO CUMPLE ≤10 |
|-----------------------------------|---------------|
| CUMPLE 40 | ≥39 |
| | 4 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|---|
| Programa de estudio: Engenneria |
| Asignatura: Estrategias de Aprendezaje Universitario |
| Nombre del docente: 1819. Alicia Lourdes Merino Lozano |
| Nombre del Supervisor: Ma Maria Tamunague Fecha: 24/04/24 Hora: 9.10 am |
| |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADEO | • | | | B (" (|
|---|--|---|--|-------------------|
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | - An instrument | | V | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | And the state of t | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | AVIIIIAAA JAANAA HARVAA HARVA | | A comment of the comm | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | ·£ | | Ŧ | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | 7 | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | |
|--|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | |
| Describir las fortalezas: | |

| Total Estudiantes: 60 Ciclo: 1 |
|---|
| Semana: 6 Tema: Metodologia del trabajo Universitario Estudiantes referen que Docente utiliza bung metodologia de Aprandizaje |
| Estudiantes refueren que Docente retiliza bung metodolope |
| de Aprendizare |
| |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| | |
| | |
| | |
| | |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 0 8-7/7/28

APELLIDOS Y NOMBRES: DNI: 19984521

Ramos Gutierrez Brigytt Karolay 62853529

| ž | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|----|--|---|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | - | 7 | |
| _ | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | H | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| 9 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Weet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| _ | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| 00 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | *** |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 5 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| ш | 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|---|----|---|--|-----|
| | 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | Γ |
| | 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | Τ |
| | 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| | 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | Τ |
| | Ĺ | TOTAL: | | 188 |
| | | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| 140 |
|-----|
| |
| |
| |
| |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|---|
| Programa de estudio: Confu merca - Para la confu |
| Asignatura: <u>Fun damentes para el Cuidado de Enfermeria</u> - PRACTICAS DE LABORATORIO |
| Nombre del docente: Dra -Rosario Miraval Contreras |
| Nombre del Supervisor: Tra Ang Meria Tamuna que Fecha: 24/04/24 Hora: 11.300m |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|--|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | a namme per gegen betrette ber betrette ber betrette betr | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | The second secon | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | attematical de la maria de la compansión | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | 1 | i | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | A Linear | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | |
|--|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| Said of the Coast of the | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | |

Describir las fortalezas:
Supervisión de Practicas Clínicas en Faberatorio de Enfermenta 3º Propo Nº de Cathudiantes; 10. Interactuando procedimientos de apreción de Vacunas y preparación de material personal.
Correttomente Uniformadas. Utilizan los munecos para practicas de Simulación

| scribir oportunidades de mejora | |
|--------------------------------------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| mpromisos y mejora del (la) docente: | |
| | |
| 7 | |
| | |
| | |
| | |
| | |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI:08717128 Dra. Ana Karia Yamunague M.

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 10321493

· Delegado:
Delegado:
Delegado:
DNZ: 76927099

| ž | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|--------------|--|---|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| 'n | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | 1 2 | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | _ | |
| 00 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| റ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | ~ 0 |
| _ | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodologia que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|----|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19 | 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaie inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con pacesidades especiales | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| 10 | NO CUMPLE \$10 |
|----|-------------------------|
| 68 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 6 | CUMPLE 40 |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u> | |
|--|---------------|
| Programa de estudio: <u>Eu Airmeria</u> | |
| Asignatura: En Acimerca en Ucanatopia | |
| Nombre del docente: Dra Adriana Yalanda Ponce Gyzapuirre | |
| | Hora: 4.15 pm |
| | |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---------------------------------|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | iiidelerkeliiii iiidaan oo jaan | V | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | N 797-7000 | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | V | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | V | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | 3 |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | , | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
|---|---|-------|---|---|
| TOTAL: | | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | / | |
| El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | , |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / | V |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | 4 | 14. T | V | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | ' | | | , |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | V | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | 1 | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | / | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | 1 | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | |
| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | V | |

| Describir | las | fortalezas | |
|-----------|-----|------------|---|
| | | | • |

| Describir las fortalezas: |
|--|
| Nº de Estudiantes: 53 Ciclo: VI |
| Semana: 6 Jema: Reción Nacido-Hiperglicemico y otros |
| Estudiantes mani fiestan que las votaciones de practicas climicas |
| y Comunitarias Se estan cumpliendo de acuado a la programado |
| en el Hospital D. A. Carrier, San Jose, Colligue y Centres de Salud. |
| |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|---|
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| hos estudiantes refieren que la | Decente legs taide 4.00 pm y Salids |
| | |
| Al respecto se conversa con | la Docente para que cumpla su horasi i se hara Seguinnent para ver cumpli. |
| que 10 de 14.40 a 18.00 pm | se have Sequinient saig ver eumpli |
| miento y compranciso de mu | jora. |
| | |
| Sums | (Admit Program & |
| Firma del Supervisor(a) | Firma de docente |
| APELLIDOS Y NOMBRES: | APELLIDOS Y NOMBRES: |
| DNI: 08717128 | DNI: 1034 5398. |
| Dra. Ang Maria Yamunapue M | |

Diana Nathaly Calle Castaneda DNI: 70033244

| RECURSOS PARA EL PROCESO E 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, I 2 El sílabo tiene la estructura del mode 3 Explica el sílabo, el primer día de clas 4 Publica material de clase en la platafa 6 Formato pdf, respetando el derecho d 5 notas) Google Meet, redes sociales o 6 En la modalidad a distancia el docen 7 Desarrolla en clase lo establecido en 8 El desarrollo de la clase debe estar a 7 Desarrolla en clase lo establecido en 8 El desarrollo de la clase debe estar a 7 Evalúa al estudiante utilizando los ins 10 Se registran las evaluaciones de acu 11 El sistema de evaluación aprobado e | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | The state of the s | | OBSERVACIONES |
|---|--|--|-----|---------------|
| | | 0 | 1 2 | |
| | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | Marian Maria Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara | | |
| | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | j. | | |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | as, c) | | |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | , Se | | |
| | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | on el | | |
| | DIZAJE | 7 | | |
| | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| \vdash | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | RENDIZAJE | 2 2 | | |
| _ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | - W | | 4 |
| - | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | 3A | | |
| 12 Las sesiones programada | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | 1 |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | AGÓGICAS | | | |
| 13 Presenta el contenido de | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | 3 11 | | |
| 14 Desarrolla las sesiones de | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 Explica con claridad las a | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| ١ | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|
| | 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | |
| | 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | - | | |
| | 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | |
| | 9 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | |
| | 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | |
| | | TOTAL: | | | |
| | | NIVEL DE DESEMPEÑO | | | |

| ≥10 | NO CUMPLE ≤10 |
|-----|---------------------|
| ≤39 | PARCIALMENTE CUMPLE |
| 40 | CUMPLE |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| | Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u> |
|-----|---|
| | Programa de estudio: Énfermeria |
| | Asignatura: Salud Sexual y Reproductiva |
| | Nombre del docente: Dra Nancy Susana Chalco Cartillo |
| | Nombre del Supervisor: <u>Ana Ana Harca Jamanque' H</u> Fecha: 24-09-24 Hora: 14-00 pm |
| nst | trucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para toma |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|--|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | TO SERVICE STATE OF THE SERVIC | / | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | V | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | 1 | 1 | ~ |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | V |
|--|-------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | V |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | V |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | V |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | / |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | V |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | |
| Describir las fortalezas: | |

| Nº Esfudiante: 29 Ciclo: VI |
|---|
| Semana: 6 Tema: Alteraciones del Proceso de |
| Diperenciación Sexual Humana. |
| V |
| |

| escribir oportunidade | s de mejora | | |
|-----------------------|-------------------|------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| ompromisos y mejora | del (la) docente: | | |
| | | | |
| | | | - |
| | | | |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08547900

Gros & Eding going

.X Coceres torres daniel alexis

| Ž | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|----|--|---|---|---------------|
| | - 1 | | | CHARLES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | - | 7 | |
| | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | - | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| ıΩ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | - | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| ക | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |
| | | | | |

| | 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|---|----|---|--|--|
| | 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| | 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| | 19 | BI docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| | 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | |
| _ | | TOTAL; | | |
| | | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| PARCIALMENTE CUMPLE <39 | CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE 539 |
|---------------------------|-----------------------------------|
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| | | - | | |
|---|---|--|----------|---------------------------------------|
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | _ | | V | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | A (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A | V | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | No. of the court o | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | 1 | <u> </u> | · · |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | V | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | 1/ | |
|--|---|----|--------------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | V | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | V | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | V | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | V | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | * |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | 1/ | e 6 - ⁸ |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | / | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |
| | | | |

| Describir las fortalezas: |
|--|
| Practica Simulada - Curso! Introducción al andado |
| de Enfueria. Nº Estudiantes 12. 6H: 93.L |
| tema de Practica! Valora ción general al pacienti. |
| Ciclo: II |
| |

| Describir oportunidades de mejora | | |
|--|-------|--|
| | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | | |
| * | - | |
| | | |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 15720103

* Arigaga Lumbre Jenifer Fiorela 74833905 ffm.

| Sube el silabo tene la estructura del modelo institucional. 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 | ž | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|--|----|--|---|-----|---------------|
| | | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 | 1 2 | |
| | - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| | 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | - | - | |
| | က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| <u> </u> | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| | īŪ | orreo inst | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las CEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalua al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo qua Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el | 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las centrales de la clase debe estar acorde con el logro de las centrales estar acorde con el logro de las centrales estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y composarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por comperentica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las cevalua al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo quelas sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y composarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | _ | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo quas sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y composarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe | 00 | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y composarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el | | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el | 6 | | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo qu Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de | | | |
| | 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo qu | - | | |
| | 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con | | | |
| | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| | 13 | | | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el | 14 | | | | |
| | 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el | | _ | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | _ |
|----|--|--|---|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19 | 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| ≥10 | NO CUMPLE ≤10 |
|--------|---------------------|
| <39 | PARCIALMENTE CUMPLE |
| 40 | CUMPLE 40 |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencias de la Salvad</u> |
|--|
| Programa de estudio: Enfermeria |
| Asignatura: Primeros auxilias - Practica de Laboratorio |
| Nombre del docente: Antonia Come les Mamani Encaleda |
| Nombre del Supervisor: <u>Dra Ana Maria Jamunaque M</u> Fecha: <u>24-09-24</u> Hora: <u>15,00</u> pm |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|--|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | V | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | Na phanaganatatananananananananananananananan | V | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O | V | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | V | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | E | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | American and an analysis of the second analysis of the second analysis of the second and an anal | V | |

| Sevalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Silabo por cada unidad. 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico 11. El sistema de evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO: | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | V | | |
|---|---|---|---|------------------|------------|
| definidos en el Sílabo por cada unidad. 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | |
| programación de actividades del semestre académico 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: | definidos en el Sílabo por cada unidad. | | / | | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: | | | V | 1 | |
| coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: | mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | / | | |
| clara y comprensible para los estudiantes. 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| por competencias, utilizando la secuencia didáctica. 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: | clara y comprensible para los estudiantes. | | V | · | |
| evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | V | | |
| la comprensión de los temas. 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | V | | |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | V | | |
| aprendizaje o tareas. 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | / | works so the | |
| interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | 4 | V | 4. | |
| TOTAL: | interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para | V | | | |
| | 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | V | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | TOTAL: | | | | Ser little |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |

| Practices de tasoratoris de Primeres auxilias | |
|---|---|
| N' Estudiantes: 26 - Practice Intexicaciones. | |
| La Docente realiza en Saboratorio de Empermeria con | _ |
| Demostración y Redemostración. | _ |
| | |

*

| ompromisos y mejora del (la) docente: | |
|---------------------------------------|-------|
| | _ |
| | - |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Dra. A. Mamani

DNI: 06616778

Brighte Stephonie Alhuay Espina

DNI: 71271305

| 2 | ACTIVIDADES | | F | OBSEDVACIONES |
|----|--|---|---|---------------|
| 2 | ACHIDADES | | 1 | OBSERVACIONES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 · | _ | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | - | | |
| 33 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | H | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| r0 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | - | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | H | | |
| 80 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| - | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | -50 |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | - | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |
| | | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|----|---|--|-----|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | E . |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: _ | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|--------|-------------|----------|----------|------------|--------------|------------------|------|--------|
| Programa d | le estudio | : Gut | eweria | | | | | | | |
| Asignatura | & pide | miolop | ía . | | | | | | | |
| | | | ila Rosa : | Diaz To | ivera | | | | | |
| | | | Ana Harin | | | | <u>424</u> Н | ora: <u>//</u> 5 | .30 | pm |
| Instrucciones: E acciones de mej | - | | • | | | • | | | | |
| asignada. Precise de acu | erdo a la | escala | ascendente, | los sigu | ientes (| criterios: | 0. No | cumple, | 1. (| Cumple |

parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES Retroalimentación RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | |
|--|---------|-------|---------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | <u></u> | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | / |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | / |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | V |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | V |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | a***) | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | / |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |
| Describir las fortalezas: Giclo: 4 Nº de Estudiantes asistentes: 34. Les dix permisso a tres estudiantes por esta Semana 7. tema Vigilancia Espiden | n ro | 916 | indo. |
| En capa Session desarrolla una Todia | rae | Ke | ea Calificada |

| Describir oportunidades de mejora | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|
| | | _ | |
| | | | |
| | | | |
| | × | | _ |
| Compromisos y mejora del (la) docente | »: | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | _ |
| | | | |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 0/236883

>> Paredes Soutes, Jennifer Daleska

| ž | ACTIVIDADES | OBSERVACIONES |
|----|--|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 2 | |
| ~ | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| ო | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | |
| ιΩ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| œ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | |
| 12 | Las sesiones programadas en el silabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |

| | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|---|---|--|
| | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| · | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| _ | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE <39 | ∧ 10 | NO CUMPLE ≤10 |
|-----------------------------------|---------|-------------------------|
| CUMPLE 40 | ×33 | PARCIALMENTE CUMPLE S |
| | 40 | CUMPLE 4 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Cience'as de la Salud |
|--|
| Programa de estudio: Enfrances a |
| Asignatura: Fundamentos para Il Cuidado de Cenformerea |
| Nombre del docente: Dra - Ana Elviz Lopez Kejasdi Comez |
| Nombre del Supervisor: Dra. Ang Maria Yamunapar Fecha: 01-10-24 Hora: 15.00 pm |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | / | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | Management Management Andrews (Management Andr | 1 | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | And the second s | |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | The state of the s | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | |
|--|---|---------------------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | V | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | / | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | |
| TOTAL: | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | 10 - 10 - 62 SE 20 F 20 G |

Describir las fortalezas:

Ciclo: III Nº de Estudiantes: 34

Semana 8 Tema:

Estudiantes notan praeticas por los laboratorios de Simula eron

Clinica y unal mes de noviembre van a realizar praeticas un los

Heypitales Luis Negreuros: Alberto Sabaral Salogues y D. Aleides Carriai

Presenta Instrumentos de Evaluación y Guias de Praeticas

Clinicas:

| Describir oportunidades de | е тејога | | |
|----------------------------|-----------------|---|---|
| | | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| Compromisos y mejora de | l (la) docente: | | |
| | | | |
| <u> </u> | | | |
| | | | _ |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128 Dre Ana Karca Yamuneque

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 22421794.

X Diana del Rosanio Barrios Poma (72937557)

| ž | ACTIVIDADES | | OBSERVACIONES |
|-----|--|-------|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 | 7 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | |
| rc. | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | ŧ. |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | 26 |
| 80 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | 10-10 | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | П | |
| 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|----|--|---|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | T |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | 1 |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | Т |
| | TOTAL: | 6 |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE 539 | | ≥10 | NO CUMPLE S10 |
|-----------------------------------|-------------|-----|---------------------|
| CUMPLE 40 | | ×39 | PARCIALMENTE CUMPLE |
| | | 40 | CUMPLE |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u> |
|--|
| Programa de estudio: <u>Bufumencà</u> |
| Asignatura: In oles tecnico |
| Nombre del docente: Javier Pardo Inga |
| Nombre del Supervisor: <u>Dra Ana Harra Yamunague</u> Fecha: <u>03-10-20</u> Hora: <u>U.00p</u> |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada. |

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---------|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | REFLICE | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | / | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | / | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | / | 5 |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | | |
|--|------|-----|-----|--------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | 1 | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | / | | | |
| 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | / | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | , | / | |
| 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | - 12 | 3 | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | / | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | - m | / | 2.00 |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | V | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | V | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| Describir las fortalezas: Ciclo: IX Nº de Estudiantes: 43 Semana: 7 Tema Present Scingle | Har | n F | alt | ado 20 |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|-------------------------|
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: No presenta instrumentos de | Evaluación, ni quias de |
| No presenta instrumentos de tradas aplicativo de eada; claboarlas. | senara. Se compromete a |
| | |
| | A DOD |

Eirma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08917128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 09455/74

Dup Danna Brignithe Paredes Chavery DNI: 72461297

| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 1 Sube el silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. 2 El silabo tiene la estructura del modelo institucional. 3 Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. 4 Publica matérial de clase en la pitatforma del SGA dora material publica matérial de clase en la pitatforma del SGA dora procesa, infografías, etc.) 5 Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, pitatforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. 5 Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, pitatforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. 5 Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, pitatforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. 6 Tatalerial publicado. 7 Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje. 8 El desarrollo de la clase debe estra acorde con el logro de las competencias del semestre académico. 7 Desarrolla en clase lo establecidos en el silabo por cada unidad 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. 11 El sistema de evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación aprobado en el silabo ilberado coinciden con las sesiones publicados en el silabo ilberado coinciden con las sesiones publicados en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se seciones que se evaluación de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. 12 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencia el tavés de sus entregables. | ž | ACTIVIDADES | | OBSERVACIONES | S |
|---|----|--|---|---------------|---|
| | | | 2 | | |
| | - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| | 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| | က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| | t0 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| | ယ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | _ | | |
| | œ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| | 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | _ | | |
| Las sesiones programadas en el silabo liberado coinciden cor COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por comp Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por comp Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | 12 | _ | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por comp Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por comp Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | 5 | | | | |
| | 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por comp | | | |
| | 15 | | _ | | |

| | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | _ |
|---|---|--|---|
| | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | Т |
| | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | T |
| | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | T |
| _ | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | T |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| ≥10 | NO CUMPLE ≤10 |
|-----|---------------------|
| ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE |
| 40 | CUMPLE 40 |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Programa de estudio: <u>Sudemería</u>

notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.

6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

material publicado.

PROCESO DE APRENDIZAJE

logro del aprendizaje

Asignatura: Matematicas

| | Nombre del docente: Dr. Hervan Osean Conti | 13 | <u>ou</u> | hei | rrez_ |
|-------------------|--|---------------|----------------|---------------|--|
| | Nombre del Supervisor: Da. Ang Haria Jamuna que Fe | echa | <u>04-1</u> | 0-24 | Hora: 12.48 am |
| aco asi Pre | trucciones: El presente instrumento es para conocer el dese ciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens gnada. ecise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes rcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | eñan crite | iza y rios: | aprer 0. N | ndizaje de la asignatura lo cumple, 1. Cumple |
| | ACTIVIDADES | Ó | 1 | 2 | Retroalimentación |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| | Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | - | | 1 | |
| | 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| | 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | 7 | 1 | |
| | 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| - (| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo | | / | | |

| 1 | , | |
|--------|------|-------------------|
| | 1 | |
| is a | | V |
| | | √ |
| | | |
| ZEM. | W. 1 | 1 |
| | | V |
| | | |
| | | V |
| | | V |
| ļ. 100 | | / |
| | 1 | |
| | | V |
| | | |
| | | |
| 1 | 654 | Sudiante retirado |
| | | |

| Ciclo: I Nº de Estudiantes: 59 - L'Estudiante | retiraco |
|---|----------|
| for cambet de Universidad. | <u> </u> |
| Semana: 7 Tema: Maximo y Minimo | |
| | |
| | |

| Describir oportunidades de mejora |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| Compromisos y mejora del (la) docente: |
| Docente no treul Instrumentos de Craluación ni quas de trabajos aplicativo, se compromete a dasorarlo y presentado. |
| qu'as de trabajo ablicativo, se compromete a |
| dalaborarlo y presentante. |
| The state of the s |
| |

Firm del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717122

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 0843/132

theter.

X Katherine Vanessa Castillo Enciso 70473555

| Ž | ACTIVIDADES | | | | OBSERVACIONES |
|----|--|-----|---|-----|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | • | | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | - | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | 36 |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | | |
| ល | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | 100 | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | | |
| 00 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | _ | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | = , | | | |
| တ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | 2 | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | 5 | | | - 3 |
| 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | - 1 | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | 14. | | | 24 |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | - | *10 |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|-----|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 100 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| ≥10 | NO CUMPLE < 10 |
|--------|-------------------------|
| ≤39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 40 | CUMPLE |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | V | , |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | / | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | , | , |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | / | |
|--|---|---|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | • | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | 1 | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | V | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | / | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | / | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | ١ | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |

| Describir las fo | rtalezas: | | | | | |
|------------------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|
| Ciclo!V | Mº de | alumnos: | 39 | | | |
| Semana | TF | ema! Cuid | ados i | de la n | radre | |
| | | en las prai | | | | 1 pr los |
| Servicios | del In | stituto Hate | ino Pe | rinatal. | Hospite | I Say Joe |
| Centro do | Salud & | nateiro de | Toan | betta | cs. Bell | avista |
| | | | | | 1 | -1 |

| Describir oportunidades de mejora | |
|---|--------------|
| | |
| | - |
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| | |
| , | |
| | |
| | |

Firma del Supervisor(a)
APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 32761830

Maria ellejorndra

aviece Villena

ellandatures
72307447

| ž | ACTIVIDADES | OBSERVACIONES |
|----|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.) | |
| Z) | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| _ | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| ∞ | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| တ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| 우 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| = | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | |
| 12 | _ | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 73 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 4 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|----|---|--|---|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | Π |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | Γ |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| <u>≥</u> | NO CUMPLE ≤10 |
|----------|-------------------------|
| ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 4 | CUMPLE |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias du la Salua

institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.

6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

material publicado.

PROCESO DE APRENDIZAJE

logro del aprendizaje

| Programa de estudio: Compuneria | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|----------------|---|
| Asignatura: Farmacología | | | | |
| Nombre del docente: Me. Cesar Pavid Parede | a R | DW0 | ш | |
| Nombre del docente: Me. César Pavid Parede Nombre del Supervisor: Dra Ano Haria Tamunaque F | echa | Dy- | 10-2 | Hora: 15.40 pm |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens asignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | empe. eñan critei | ño d za y rios: | ocent aprer | e en clase para tomar ndizaje de la asignatura lo cumple. 1. Cumple |
| ACTIVIDADES RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo | | | | |
| - O O O O O O O O O O O O O O O O O O | i | | 1 1 | † |

| Describir las fort | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|-------|-------------|
| Cido : III | Nº Estudiant | es: 40 | | |
| Servenia. | | Farmacologia | Carde | ovas ceclas |
| Si tiene. | instrumento | de evalukein | wy | ewas ch |
| tradago (| allicativo " | | | 8 E |
| 0 | | | | |

| Describir oportunidades de mejora | | |
|--|------|----------|
| | | |
| | | |
| | = 10 | |
| | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | | |
| 7 | | |
| | | <u> </u> |
| | | |
| | | |

Firma de Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 2/174373)

* Helem del Rosario Varingario Cardera

-PHB

76822620

| ž | ACTIVIDADES | OBSERVACIONES |
|------------|---|---------------|
| (1) (1) | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| m | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.) | |
| ιO | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| 8 | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| _ | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| œ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | + |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| | | |

| 1 | | |
|---|---|--|
| | 10 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| - | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clasa | |
| Ŀ | | |
| _ | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| | El docente tiene le babilidad para patable, releasing | |
| 7 | 19 Li docante neme la manificación de la entrablar l'elaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | |
| | s par | |
| Ñ | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| L | TOTAL | |
| | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |
| | | |

| Γ | 0 | 6 | 0 |
|---|-----------|-------------------------|----------------|
| | 4 | \ | ۸ |
| | CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE ≤39 | NO CUMPLE \$10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Programa de estudio: En Serveria

material publicado.

PROCESO DE APRENDIZAJE

logro del aprendizaje

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

| | Tograma do ostadio. | | | | |
|--------------------|--|--|------------------------|------------------------|---|
| | Asignatura: Identidad Nacional y Ciudadas Nombre del docente: Mg. Fracisco Jaime Herren | nia | | | |
| | Nombre del docente: Me. Fracisco Jaime Herren | 7 U | 204 | | |
| | Nombre del Supervisor: Tra Ang Herra Jamunague' Fo | echa | 04- | 10-24 | Hora: 15.00 pm. |
| acc asig Pre | rucciones: El presente instrumento es para conocer el dese iones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens gnada. cise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes cialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | empe eñan critei | ño do za y rios: | ocent aprer 0. N | e en clase pará tomai ndizaje de la asignatura lo cumple, 1. Cumple |
| Part | stainlette y 2. Outriple, e identifique el river del logro obterilido | ue ic | is uo | Serice | s evaluados. |
| | ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| F | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 1 | . Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | 1 | |
| 2 | . El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | 1 | |
| 3 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | | 1 | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | / | | |
| 5 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | V | 5 |
| | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por esiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el | | | | |

| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | 1/ | |
|--|----------|---|----|------------------|
| de las competencias del perfil de egreso | <u>.</u> | | V | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | 1 | | , | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | / | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | 7 1 1 |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | 1 | | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | V | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | V | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | g* 1 _ | | 1 | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | | - |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | / | - 124° = 1 |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | HE WAS ENGINEERS |
| Describir las fortalezas: | | | | |

| Secounds for restories | •• | | | |
|------------------------|------------|-----------|---------|--|
| Ciclo:TL 1 | 1º Estudia | wtes: 39. | | |
| Semana: 7 | | | Humanis | |
| | | | • | |
| | | | | |
| | | | | |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docent | te: |
| No dresenta Instrument | to de Evaluación no Touras de |
| trasass ablicative. | tos de Evaluación ni Touras els le compromete a elasorarlos y mento Readennico |
| Bresuntanto al Dorntar | vento Readenico |
| The state of the s | |
| | |
| | ^ |
| | A |
| | His I |
| June | Firma de docente home fu Hun |
| Firma del Supervisor(a) | |
| APELLIDOS Y NOMBRES: | APELLIDOS Y NOMBRES: |
| DNI: 08717128 | DNI: 10730291 |

Y Truillo Carbajal Koren 75768912

| ž | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|----|--|---|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | - | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| rO | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| 00 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | - | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|----|--|---|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | 1 |
| 19 | 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | Τ |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| ≥10 | NO CUMPLE s10 |
|-----|---------------------|
| ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE |
| 8 | CUMPLE 40 |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u> |
|--|
| Programa de estudio: Endenuera |
| Nombre del docente: Mo. Francisco Jaime Herrera Francisco |
| |
| Nombre del Supervisor: <u>Dra. Ang Haria Jamunaque</u> Fecha: <u>04-10-24</u> Hora: <u>9.00 am</u> |
| trucciones. El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tom |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | ، دلاد الله الله الله الله الله الله الله | v | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | V | , |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | - | 1 | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | V | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | 3 |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | ı | | , |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | V | / |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | V | | |
|--|---------------|-----------|-----|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | 1 | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | 1 | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | √ | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | per page | 1 | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | Marin III | * / | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | o d Julysá | / | | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | V | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | V | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | / | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | : 0 | | | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| | | | | |

| Describir las fortalezas: | |
|--|----|
| Ciclo: 1. Nide Estudiantes: 59 - & Estudiante retirada por | |
| Causis de Universidad: | |
| Semeana: 7 Tema: Herramientes de la Sociales. | Q. |
| Docente cumple coul desarrollo del 3i/abo | |
| | |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | de Cevaluxeiro Rubrica. |
| Trece Instrumento | |
| No Couras de trasajo | |
| Se Consomite a la | sorar y prescupales al pos. |
| al Cerpulence | |
| V | |
| | |
| | |
| 1(un) | H ³ |
| Firma/del Supervisor(a) | APELLIDOS Y NOMBRES: Mo France Co Huma |
| APELLIDOS Y NOMBRES: | APELLIDOS Y NOMBRES: |
| DNI: 08+1+178 | DNI: 10730341. |
| | |
| Ø | |
| , (4) | |

X Fatima Giulissa Huaman Ordiz DNI:61051930

| ž | ACTIVIDADES | | OBSERVACIONES |
|----|--|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 | 7 | |
| 1 | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | |
| ιC | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | |
| 8 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | - | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | 124 |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|----|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| ≥10 | NO CUMPLE S10 |
|---------|-------------------------|
| ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 40 | CUMPLE 40 |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio:

logro del aprendizaje

| Asignatura: Conferment del Vivro y Adolycent | e + | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| Asignatura: Enferment del Vivro y Adolescent Nombre del docente: Dra Rosario Centierrez Can | rpos | | | |
| Nombre del Supervisor: <u>Dra - An a Harrà Tamunagur</u> Fe | echa: <u>{</u> |) 4- 1 | 0-24 | Hora: 14,40pm |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ense asignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | eñanz criterio | aya os: | aprer 0. N | ndizaje de la asignatura lo cumple, 1. Cumple |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | V | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | 77747700000000 | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | of Millionscollassical Halliansch Halliansch Halliansch Halliansch Halliansch Halliansch Halliansch Halliansch | ************************************** | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | HI COLUMN TO THE | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | PO CHIMPI I DI BACHINI MINIMI PIRA | a deliverance | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | u u |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | - | | / |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | / | , |
|--|--------------|-----|---------|----------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | J | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | / | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | / | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | / | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | 1 | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | / | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | 9 | | 1 | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | / | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| Describir las fortalezas: Ciclo: III Nº Esterdientes: 20, han Semana: 7. Jenna: Estimulación | Sali 1 de | tac | 6 CR | 20 ED |

| Describir oportunidad | les de mejora | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|-------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| F | | | | |
| Compromisos y mejoi | ra del (la) docer | nte: | | |
| | 7 | * v. L | - 4 1 | |
| | 1 3 | # # # # # # # # # # # # # # # # # # # | | |
| | | | | |
| | | | | |

Firma/del-Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

73113003 Georgette Reyes APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07/33997

| ž | ACTIVIDADES | | | | OBSERVACIONES |
|----|--|--------|---|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | - | 2 | | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | 10 | | | |
| 2 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | H | | |
| 8 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | | 19 |
| | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | 27 |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | Tara c | | | 900 |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | 190 | | _ | |
| 1 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | _ | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | _ | | 54.7% |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | = | u viil |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | Sec. |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | _ | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |

| | 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | _ | |
|---|----|---|---|---|------|
| | 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | г |
| | 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | 1 |
| • | 9 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | |
| | 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | - | | Т |
| | | TOTAL: | | _ | 19 |
| | | NIVEL DE DESEMPEÑO | | | 3.5% |

| ∧ 10 | NO CUMPLE S10 |
|-------------|-------------------------|
| ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 40 | CUMPLE 40 |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencias de la Saluf</u> |
|---|
| Programa de estudio: En finmena |
| Asignatura: Tesis II |
| Nombre del docente: Mirian Corena Cribilleros Roca |
| Nombre del Supervisor: Im . An a Maria Yamunagu Fecha: 03/10/24 Hora: 9.00 am |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| Apple New Apple 1 | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | 1 | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | 1 | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | Socio-indentina and placement that company is the state of the state o | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | 1 | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | , |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | / | |
|---|---|-----|---|----------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | l | |
| | , | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | 1 | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | / | |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | V | Contraction of |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | . 1 | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | 55 | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | V | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | 1 | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | V | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | / | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | 1 | |
| El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | / | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |

| Describin | las fortalez | as: | | | | | |
|-----------|--------------|---------|--------|------------|-----------|---------|-------------|
| Nº de | Estudi | iantes: | 26 | Intern | ado II, | recliza | u lu |
| brach | vaneni | LHOSPIT | al D.A | Carrior ti | enen Cron | Orang | de rotación |
| Sesi | ei : 7. | Vene | a! 1 | Ludado | Louera | les de | e wino |
| | | | | 20 | | | |
| | - | | | | | | |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Firmardel Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717 128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 04134752

ARANGO ZEDANO HILAGROS

DNS: 70255746.

| 0 4 | \vdash | | |
|-----|--|---|---------------|
| 2 | ACHIVIDADES | | OBSERVACIONES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | |
| ന | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | |
| ro | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | |
| 00 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | |
| | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | × |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | |
| | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | _ |
|----|---|--|---|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | _ |
| 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | _ |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | _ |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| ≥10 | NO CUMPLE < 10 |
|-----|-------------------------|
| ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 40 | CUMPLE |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|--|
| Programa de estudio: |
| Asignatura: Gestion de Servicios de Salud |
| Nombre del docente: Mg. Julia Isabel Tixnado Angulo |
| Nombre del Supervisor: Tra Ana Maria Yamunapue Fecha: 03/10/24 Hora: 14-25 pm |
| trucciones. El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para ton |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| | - | - | - | |
|---|---|---|---|----------------------|
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | BOSTATION AND TO THE |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | V | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | V | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | V | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | V | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | |
|---|-----|---|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | 9 | | |
| 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | V | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | 4 . | 1 | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | V | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | 2 | V | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | V | |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | V | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. |) | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | V | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |

| Describir las fortalezas: | |
|---|-----|
| Crolo: VII Estudiantes: 18 han Galtado 3 | |
| Sesien 7 Tema: Direction 300 6 tags. | |
| Docente presenta instrumentos de Evaluación y | eur |
| de tradais liblication. |) |
| | |

| Describir o | portunidades de mejora | |
|-------------|---|--|
| | | |
| | | |
| Fig. | | |
| | | |
| Compromis | sos y mejora del (la) docente: | |
| | | |
| | | |
| î: | | |
| | * | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

85161480 :IND

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 06190817.

Arrunatagus Zuniga Sae Benjamin

DNI: 71576525

| | L | | | |
|----|--|---|----|----------------------|
| ž | ACTIVIDADES | 4 | OE | OBSERVACIONES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | - | 2 | |
| _ | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| 3 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| 3 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| မ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | 90.11 |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | _ | _ | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | _ | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | 100 |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | >31 |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | _ | - | ME |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | 140 |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|--------|---|---|---|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| 100 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | H | Π |
| | TOTAL: | H | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| | <u>^\day</u> | NO CUMPLE \$10 | |
|---|--------------|---------------------|-----|
| | ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE | - 1 |
| | 40 | CUMPLE 40 | |
| 1 | | | - 1 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nombre del Supervisor: The Ann Harie Yamungu Fecha: 03/10/24 Hora: 14.00pm

Programa de estudio: Evanueira

Asignatura: Primero dux 426

PROCESO DE APRENDIZAJE

logro del aprendizaje

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

Nombre del docente: Mo. Cusar Guevare Llasza

| | | | | | · · |
|-------------|--|---------------|--|--|--|
| a a P | nstrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese cciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens signada. Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes arcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | eñar crite | nza y rios: | apre | ndizaje de la asignatura lo cumple, 1. Cumple |
| | ekolo na kolokolo sen sa | | | | |
| | ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| | Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| | El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| | 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| | 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | Annual Telephone and the second and | |
| | 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | ž | A CALLES AND A CAL | |
| | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | - Annual management of the state of the stat | To the sum of the state of the | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | | | | |
|--|---|--------|------|-------|-----|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | | | |
| State of the state | | | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | j | 1 74 | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | ile se | | F | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | 7 | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | 1511 | | | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | | | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | 157 | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | | | |
| TOTAL: | | | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | | | |
| Describir las fortalezas: Estudiantes en praetica de Primer | B | Cer | ιχι | li'os | Con | |

| Estudientes e | u bractica de | Primers | Cluxilios | Con |
|---------------|---------------|-----------|-----------|-----|
| Simuladores | | | | |
| | | 2 1 1 (A) | | |
| | | | | |
| | | | | 90 |

| ir oportu | nidades de mejoi | ra | | |
|-----------|--------------------|---------|-----|--|
| | 20 | | | |
| | | | 79% | |
| | | | | |
| | | - | | |
| | | | | |
| omisos y | mejora del (la) do | ocente: | | |
| omisos y | mejora del (la) do | ocente: | | |
| omisos y | mejora del (la) do | ocente: | | |
| omisos y | mejora del (la) do | ocente: | | |
| romisos y | mejora del (la) do | ocente: | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717198

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 09551672

A Privadenuja Villalta Rodolfo Labertian Pa

| <u> </u> | N° ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|----------|--|----------|---|---------------|
| 18.00 | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 1 | 7 | |
| | 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| Ш | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | 2 |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| | 6 En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| | 8 El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | W.C. |
| | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | 3 |
| | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| • | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | <u> </u> | | |
| | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| • | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |
| | | | | |

| 16 E | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|---------------------|---|--|
| 17 F | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 18 E | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| ட ப ம | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20 A | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| _ | TOTAL: | |
| _ | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| ≤10 | NO CUMPLE \$10 |
|-----|-------------------------|
| ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| 40 | CUMPLE |
| | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencial de la Salud.</u> |
|---|
| Programa de estudio: Enfermerca |
| Asignatura: Ender to an Salud Her tal y Psiloutria |
| Nombre del docente: Dra-Tiresa Hupelina Varpas Palomino |
| Nombre del Supervisor: Dra. Ang Maria Yamunagul Fecha: 03-10-24Hora: 15,30 pn |
| |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| | NAME AND ADDRESS OF | - | | |
|---|---------------------|---|--|-------------------|
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | / | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | / | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | American Incident Control of the Con | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | ' | | * | , |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | |
|--|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | |
| | |

| Describir las fortalezas: | |
|---|--|
| Ciclo X: Nº de Estudiante: 59 Han faltado: 3 | |
| Semana: 7 Terra: Habilidades y Stress | |
| Los estudiantes gealizare las fracticas clinicas en los | |
| Hospitales Vietor Larco Herreit, Hospital Hilitary | |
| Centro Comunitarios del Callas. | |

| Describir opor | tunidades de i | mejora | | |
|----------------|----------------|--------------|-----|--|
| | | 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 8 == 8 | | 122 | |
| Compromisos | y mejora del (| la) docente: | | |
| | | 2 1 | | |
| | | | 47 | |
| | u u | | | |
| | | | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 087/7/28

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 0927/14/

* Hazalda fil

Angela Alexandra Cholan Casachahwa

71410441

| | N° ACTIVIDADES | | 4 | OBSERVACIONES |
|-----|--|---|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | - | 2 | |
| | 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| . 4 | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 7 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| | 8 El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| L | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| , | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| _ | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 1 | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| ~ | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| - | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| _ | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|-----------------------|---|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| $\frac{\sim}{\infty}$ | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 9 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| | <u></u> | |
|-----------|-------------------------|---------------|
| 4 | ₹ | <u>₹</u> |
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE S10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: <u>CIENCIRS DE LA SALUD</u>

Programa de estudio: <u>ENFERMERIA</u>

Asignatura: GESTION DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Nombre del docente: Dra. Vanesa Mancha Alvares

Nombre del Supervisor: Dra. ANA MARIA YAHUNARUE Fecha: 09-10-24 Hora: 10.00 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|------|-------------|-----|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | FERE P |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | 5/7 | - 16 - 1 | 1 | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | - 27 d |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | 3 | / | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | - , |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | -6 A | * 1 | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | - I | -3 17,1 |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | 9 | | 1 | |

| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | / | |
|--|------------------|------|---|
| de las competencias del perfil de egreso EVALUACION DEL APRENDIZAJE | <u> </u> | / | |
| - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | | | 1 |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | / | \ |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | () | / | , in the second |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el | | 1 | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | - 46 | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | * |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | 1 | 1 |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | / | 27 |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | / | 9 |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | 10 | / | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | 1 | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | · | |
| Describir las fortalezas: CICID! VII DE Estudientes : Hatr | \ . \ \ \ - \ do | | Taranta La 1 |
| paro: trabaje Cal: Macizo Lomo | te Va | lere | a dele pala |
| Denenia 8: Clase: Buidencias Kulas: desordenadas | det | ori | & y Practice |
| Kulas: desordenadas | | | 1 |
| Roteciai de Practices: | | | |
| 2 Grupos Hospital San Italians fonstituto Materna In Centro de Salud | Per | ina | tal |
| La Poenth Supervisa Seriani | al po | 8 (| Es falleinn X |

| Describir oportunidades de mejora | | |
|--|-----|--|
| | 140 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Firma del Supervisor(a)
APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 42333488.

X for Letizia Guzman 76245532

| 0 4 | ACTIVIDADES |
|-----|--|
| Z | ACHVIDADES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE |
| 1 | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. |
| 60 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) |
| ഹ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. |
| 3 | PROCESO DE APRENDIZAJE |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. |
| œ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. |
| 1 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS |
| 5 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. |

| _ | L | | |
|---|---------|---|---|
| _ | | 10 Emplea una metodología que tacilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| | 7 Re | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | T |
| | B Bri | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| | 10 El (| El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | |
| | | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| | 0 As | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | T |
| | To | TOTAL: | T |
| | ź | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

/.

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| raculad. CTENCIAS YE LA SALUD | |
|--|-------|
| Programa de estudio: ENFERKERIA | |
| Asignatura: EDUCACIÓN PARA LASAMD | |
| Nombre del docente: Dra ANA MARIA YAMUNAQUE MORALES | |
| Nombre del Supervisor: Dra. Ang Lopez de Comez Fecha: 09-10-24 Hora: | 8.000 |

Facultade Cicucia DC In Sauce

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | I. | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | *************************************** | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | - | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | in the second | | |
| | | | | J |

| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|
| de las competencias del perfil de egreso EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | | |
| LVALOACION DEL APRENDIZAJE | - | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | | | |
| El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | | |
| TOTAL: | | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | | |
| | | | | | |
| Describir las fortalezas: | | | | | |
| Cida: II Nº de Estudiantes: 44. Asiste | entes: 44. | | | | |
| Spriana & - Tema ' Taxonomia do Bloom | 1 | | | | |
| Presenta Instrumentos de Evaluación y Cemas de trabajo Aflication | | | | | |
| por desiones. | | | | | |
| Portafelis actualizado | <u> </u> | | | | |

| Describir oportunidades de mejora | | | |
|--|--------|----------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | 2 8 | | |
| | | | |
| | | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | | | |
| | */ a = | | |
| | | and the second | |
| | - 19 | | |
| | | | |
| | | | |

and & & & !

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 22421794

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Dian Bair.

V Diana del Rosario Barrios Puma 22937557.

| _ | N° ACTIVIDADES | DADES | | OBSERVACIONES |
|----------|------------------------|--|-----|---|
| | RECUR | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 | 2 | |
| | 1 Sube el s | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | |
| <u></u> | 2 El sílabo | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | _ | |
| <u> </u> | 3 Explica e | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| h | Publica r formato p | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | # 8 | |
| 1 | 5 Utiliza he notas) G | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | 3 |
| | 6 En la mo | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | === |
| | PROCE | PROCESO DE APRENDIZAJE | | |
| 1 | 7 Desarrol | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | |
| Ц., | 8 El desarr | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | |
| | EVALUA | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | |
| _ | 9 Evalúa a | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | |
| | 10 Se regist | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | |
| | 11 El sistem | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | |
| i | 12 Las sesid | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | _ | |
| 1 | COMPE | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | |
| 37. | 13 Presenta | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | |
| | 14 Desarrol | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | |
| | 15 Explica c | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas | - | | |
|----|--|--|--|-------|
| 17 | 17 Resuelve las diridas y problemas plantandos on plans | 1 | | |
| | Section of the sectio | | | ſ |
| 20 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaie o tareas | | | |
| | Fighter than a hability of any containing the second of th | | | |
| | El coccine de l'admindat para entablat felaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | | | l |
| | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con peopeidodos consideras. | A 200 CONTRACTOR OF THE PERSON | | |
| 20 | Asiste nintrialmente a la conjuntation de la conjuntation de la conjunt | | | |
| ì | valore pulled life it a sesiones programadas. | - | | l |
| | TOTAL | | | |
| | C C Charles | | SECURE OF A SECURITION AS A SECURE OF A SECURITION AS ECURATION AS A SECUR | 100 |
| | NIVE OF DESCRIPTION | | | |
| | NIVEL DE DESEMPENO | | | 20036 |
| | | | | |

| | 40 | ≥39 | 5 |
|--|--------|-------------------------|---------------|
| The first territory of the first field of the field of the first field of the field of the first field of the field of the first field of the firs | CUMPLE | PARCIALMENTE CUMPLE S39 | NO CUMPLE S10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Programa de estudio: ENFERMERIA

Asignatura: <u>IFSTION DE PROYECTOS EN SALUD</u>

Nombre del docente: <u>Dra. Rosario Miyaval Contre</u>RAS

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Haria Yamunagaé Fecha: 09-10-24 Hora: 2,30 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|---|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | - | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | / | . · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | 1 | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | T | T / | |
|--|----|-----|------|----------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | 1 | | / | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | (| |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | / | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | / | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | 1 | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | / | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | 1 | (T 2/2 1 & 2 |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | 1 | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | , | 1 | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | |
| TOTAL: | | | / | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| Describir las fortalezas: CICLO II - 12 Generaliantes matricula Senance 8! Terma Herraniantas | de | a | iàli | 515 du Preslan |
| Presenta Instoumentos de evaluació aplicativo en cada Sesion | | , (| wu e | r (rasy) |

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 10321493

Andres Vargas Blas

| ž | N° ACTIVIDADES | OBSERVACIONES |
|-------------|---|---------------|
| is He he | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 2 | |
| 1 | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| 2 | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| ဗ | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.) | |
| ည | - | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| 14 | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| _ | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| œ | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| 6 | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| 10 | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| 11 | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | |
| 12 | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 13 | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 14 | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15 | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| | | |

¥ .

| ٠. | Commenter of the state of the s | | |
|----|--|---|------|
| | To Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la | a su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | inteados en clase. | |
| | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de ap | as actividades de aprendizaje o tareas. | |
| _ | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones int | itablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | |
| | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para | rar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | T |
| _ | TOTAL: | | T |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | - |

| 9 | ×33 | ∧ 10 |
|-----------|-------------------------|---------------|
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE ≤39 | NO CUMPLE S10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>CIENCIAS DE LA SALUD</u> | |
|--|-------|
| Programa de estudio: <u>ENFERMERIA</u> | |
| Asignatura: DEPORTES Y ACTIVIDADES CULTURALES | |
| Nombre del docente: Pra Magda Nuncz VARGAS | |
| Nombre del Supervisor: Dra. ANA HARIA HAHUNARILE Fecha: 09-10-24 Hora: | 9.000 |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|--|---|-----|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | - 48 |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | = 2 | 0 | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | 1 | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | V | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | V | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | 1 | | |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | 2.4 | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | / | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
|--|-------|-------------|-----|---------------------------------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | l_# | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | / | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | V | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | 1 A- | 1.00 | / | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | 1 | - 100 Se |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | - | 700 | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | , | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | 1 | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | A 198 | 1951 E 9 | 1 | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | 4.195 | 0.7 | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | - 1 | 1 | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | 1 | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | 100 | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | / | |
| TOTAL: | | 1 | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| | J | | | 8 |

ς

| Describir las fortalezas: |
|--|
| CIdo: V - Nº E, tudiantes: 42 - 1 Estudiantes retired |
| Eucrero Vega Mangaret por ser maria. |
| Semona 8: Clase: Arte V Musica en el Deporte |
| Realizan practicas en il Campo Deportivo. OBLE esta en |
| remodula evos |
| / |

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

/ Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI:05265437

YABAR TORRES
JACKELINE JIMENA

DNI: 75394344

| ž | ACTIVIDADES |
|-----------|--|
| V Solve Z | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) |
| ro. | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. |
| 2 | PROCESO DE APRENDIZAJE |
| _ | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad |
| 9 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. |

| - | | |
|---|--|--|
| _ | lo Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| _ | AT Beautiful and at the second | |
| _ | IT I Nesuelye ias dudas y problemas planteados en clase. | |
| _ | | |
| _ | 16 Ennoa retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| _ | | |
| _ | 19 El docerne tiene la nabilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | |
| _ | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales | |
| 1 | 4 | |
| | zu Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| _ | TOTAL | |
| _ | I OI AE. | |
| _ | | |
| | NIVEL DE DESEMPENO | |
| J | | |

| ſ | 40 | ≥39 | s10 |
|---|-----------|-------------------------|-----------------|
| | CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE ≤39 | NO CUMPLE ≤10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1

| Facultad: Ciencias de la Salud | 43 |
|--|----------------|
| racultad. Clerrous de la sació | |
| Programa de estudio: <u>Enfermería</u> | |
| Asignatura: ANATOHIA Y FISIOLOGIA II | |
| Nombre del docente: Dr. Roberto CARBONEL PEZO | |
| Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Jamunique Fecha: 9-10-21 | Hora: 16.00 pm |
| | |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---------|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | 1 | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | 1 | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | 1 | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | V | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | 3 80 |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | 1 | | 30 - | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | 1.5 | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | V | |
|--|---|-----|--------|------------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | × | w. | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | 1 | | 1 | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | 1 | | 3 to 2 | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | 7 1 | ř | 1 | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | 14.7 | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | , , | / | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | 111111111111111111111111111111111111111 | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | 3 H A | | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | 8 7 9 | | / | potegrave en etc |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | 28 | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | = |
| Describir las fortalezas: CICID'III Nº Estudientes 3.5 Semana 8 - Tema: Oxime Falto Guías de trabaja O clase y Rubricas de stabaja | tr | 19 | - | 281 Sterr |

<

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 10871717

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08739379

Lust Ju. Juleit Lavia Ruz Huaman DNT: 73809489

| 014 | ACTURA ADEC | 02101010 |
|-----|--|---------------|
| 2 | ACIIVIDADES | OBSERVACIONES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| ო | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | |
| ιΩ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| 3 | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| 10 | 0 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| 11 | 1 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | |
| 12 | 2 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 13 | 3 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 7 | 4 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15 | 5 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |

| Ĺ | | | |
|----|-----|--|--|
| | 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| | [] | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| | 18 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| | 6 | 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | |
| -1 | | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| _ | 2 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| _ | | TOTAL: | |
| | | NIVEL DE DESEMPEÑO | |

| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE 539 NO CUMPLE 510 |
|---|
| |
| |
| |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Cienceros de la Salud</u> | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|--|
| Programa de estudio: Enfarmería | | | |
| Asignatura: Cuidado Lyterral de la Fa. | | 20 | |
| Nombre del docente: Dra Olog 61 Dioung Valde | JA AL | us R | 130.4 |
| Asignatura: <u>Cuidado Litegral</u> de la Fac Nombre del docente: <u>Dra Olga Giovonna Valder</u> Nombre del Supervisor: <u>Ino Ana Haria Jamunaque</u> Fo | echa: | 14-10-24 | Mora: 9.00am |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ensasignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente los siguientes | emper eñanz criteri | ño docent za y aprer | e en clase para toma ndizaje de la asignatura |
| parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | de lo | s docente | s evaluados. |
| | | | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | V | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | |
| | | ~ | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | | |

logro del aprendizaje

| de las competencias del perfil de egreso | | | |
|--|--------------|------|-------------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | ' | .1 | E . |
| O Evolón al antidicata dilla la | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | / | |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el | | | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | / | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | 1 | 1 4 4 |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | y 1 10 j | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | - 4 | / | " |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | 4) | / | · · · |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | / | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | |
| TOTAL: | | / | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |
| Describir las fortalezas: | | | |
| Ciclo:TII- Nº de Estudiorder: 38- 6 | f. inas | ster | tes 2 par motivor |
| 1 de l'estación y 1 asistio a 3 plason | ulus | 00 4 | LOUIND (Seto- Los |

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro

Ciclo:TII- Nº de Estudiordes: 38. Est. Mosistentes 2 par motivor

1 de gestación y 1 asistio a 3 clasas y luigo novino (sato-Laz

Se a informado a la futor a con documento:

Servana a Clase: Basas teoricas y Metologias de la Salua

Tamelias.

an la Praetica Comuntaria coordinan con el Centro Perú

Corra, para africar la Hoja de Visita Domiciliaria a

los mintos inalsistentes al Proprana de Control de Creci

mento y Desarrollo y de Immunizaciones

| | 1. | |
|--------------------------------------|----|---------------|
| | 9 | |
| | | |
| mpromisos y mejora del (la) docente: | | |
| | | |
| | | 8 - 0 g - 8 w |
| | | |
| | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

85181880:IND

Firma de docente.

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07258497

Xiomara Harina Segura

DNI: 10734629

| L | 3 | _ | | | | |
|--------|----|--|-------------|----|-------|---------------|
| | Z | ACIIVIDADES | | | OBSER | OBSERVACIONES |
| | | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 | 2 | | |
| | 1 | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| | 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | _ | | | |
| | 3 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | _ | | 8 |
| 8 | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | V. | | |
| N N | Ŋ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | 9 | |
| | 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | 1 1 2 | | | |
| | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 1 | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | _ | | |
| int. | 8 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | _ | | |
| | П | EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | |
| | 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | | |
| | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | | |
| M | 1 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | | ÷ |
| b | 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | 1 | | |
| | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | E | | | |
| الحب | 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | |
| | 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | |
| | 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |
| | | | | | | |

| 7 | Employ motorly and familia | |
|----|--|--|
| 2 | o cripped una metodologia que racilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 77 | Position of the design of the second | |
| | i resuctive las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 7 | District Control of the Control of t | |
| 2 | To printing rendammentacion at evaluar las actividades de aprendizaje o fareas | |
| | El docento tiono la babilidad ante el la contrata de contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata del contrata del contrata de la contrata de l | |
| 10 | El docerre delle la liabilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | |
| - | aprendizate inclusivo. Dabe considerar actividades nom los catalismos estados para el | |
| Ġ | The state of the s | |
| 7 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas | |
| | 110 T | |
| | | |
| _ | | |
| _ | NIVE DESCRIBERO | A STATE OF THE STA |
| | WALE DE DECEMPENO | |
| | | |

| _ | 9 | | |
|---|-----------|---------------------------|---------------|
| | 40 | ≥39 | ≤10 |
| | CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE 539 | NO CUMPLE S10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| ^ | | | |
|--|------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Facultad: Ciencias de la Salud | | | |
| Programa de estudio: Endurment | | | |
| Asignatura: Biologia | | | |
| Nombre del docente: Bolo. Tayer Jesus Carlera | o ter | nores | |
| Nombre del Supervisor: Dra Ana Maria Yamuvaque Fo | echa: | 14-10-24 | Hora: 9:30 am |
| nstrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens signada. | eñanz | za y aprei | ndizaje de la asignatura |
| recise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes arcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | criteri de lo | ios: 0. N s docente | lo cumple, 1. Cumple es evaluados. |
| | | | 5113 |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | |
| | | | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | / | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | 2 3 - 2 |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | | |

logro del aprendizaje

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | |
|--|----|-----------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | l | S S |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | V | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | V | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | B-1 - 4 |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | i e e e e |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | / | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | V | - 1 - 1 |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | 1/ | |
| TOTAL: | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | |
| | | |

| Describir | las | forta | lezas: |
|-----------|-----|-------|--------|
|-----------|-----|-------|--------|

| Ciclo: I Nº de Estudiantes: 62 Est. Retirado: 4 Des |
|--|
| traslado a ofra Universidad. |
| |
| Semana: 9. Tema: Cadigo Genetico y Sintisis de proting Compos de Laboratorio: 3 las realizar en el 4to Piso |
| Los estudiantes responden muy been sobre preguntas que so |
| les realiza responden neur been dobre pregentes que se les realiza respects a la importancia de la Cesignatura. |

| 1 | | | |
|------------------------------------|-----|---------|--|
| | | 1 1 | |
| | | | |
| | (4) | | |
| romisos y mejora del (la) docente: | | | |
| | | | |
| | | " spike | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Javier J. Cardens Tonorios
DNI: 10285681

ALISSON MUÑOZ COPDOVA 73777166

| ž | ACTIVIDADES | | OBSERVACIONES | |
|----------|--|----|---------------|--|
| 2 /4 (). | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | - | 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | 100 | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | M. | | |
| τO | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | * | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | - ,, | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | - | | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| တ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | 2 m | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaie v la comprensión de los femas | |
|-----|--|--|
| 17 | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase | |
| 100 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de camadiacia. | |
| | El doceste tiene la contra las actividades de apiendizaje o taleas. | |
| 6 | El docerre tierre la riabilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima pronicio para el | |
| ! | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades escacidades | |
| 20 | Asiste puntualmente a las sesiones programadas | |
| | TOTAL: | |
| | | |
| | NIVEL DE DESEMPENO | STREET, STREET |
| | The latest decrease and the second se | |

| Г | ā. | - | _ |
|---|-----------|-------------------------|-----------------|
| | 40 | §8 | ×10 |
| | CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE <10 |
| 1 | | | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencias de Salud</u> | |
|---|---|
| Programa de estudio: <u>Enfermena</u> | |
| Asignatura: Nutrición y Dictoterapia | |
| Nombre del docente: Dra Cesar Angel Durand Courales | |
| Nombre del Supervisor: Dra Ana Maria Jamuraque Fecha: 14-10-24 Hora: 9.45am | |
| instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para toma acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la esignatura | r |

asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES

0 1 2 Retroalimentación

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| | | | / | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | V | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | - | V | |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | V | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | |
|--|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | / |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | V |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | / |
| 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | |
| | Annual designation of the second seco |

| Describir las fortalezas: |
|--|
| CICLO:II Nº Estudiantes: 41 todos asistentes |
| Servara: 9 terma: Mutrician enel adolescentes |
| Presenta: Instrumento de Evaluación y Guias de Practic |
| Nutrixionales por Senans. |
| |
| |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|--|
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| | |
| | |
| | |
| Firma/del Supervisor(a) APELLIDOS Y NOMBRES: | Firma de docente APELUIDOS Y NOMBRES: |
| DNI: 08919122 | DNI: 15/62111 |

& Camila Ximena Barreto Negra

71406029

| | N° ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES | |
|--------|--|-------------|----------|---------------|--|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 1 | 2 | | |
| _ | 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | şi | |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | 33 72 | | |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| | 6 En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| L | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | | |
| 15 | 8 El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | _ | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | | |
| L | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | - | | |
| | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | | |
| | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | | |
| | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | _ | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | |
| | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | |
| لــــا | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |

| 16 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
|----|--|--|
| 17 | Registry is directly and proposed in the second of the sec | |
| | Concrete day and a problem as planteados en clase. | |
| 9 | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de anrendizais o tarass | |
| | T. I | |
| 0 | El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima pronicio para el | |
| - | aprendizaje inclusivo, Debe considerar actividades para los estudiantes con noceidades para de | |
| 20 | Asiste minitialments of the control | |
| 3 | To have pulluallities a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL | |
| | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | THE ART WITH A CONTROL OF THE PLANT OF THE PROPERTY OF THE PRO |
| إ | | |

| 25 | _ | |
|-----------|---------------------------|-----------------|
| 40 | ≥39 | ≤10 |
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE S10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u>

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

logro del aprendizaje

| Programa de estudio: <u>Graermeria</u> | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------|--------------|---------------|
| Asignatura: Evolumeria del Dinoy Addereute I | | | | | |
| Nombre del docente: Dra Mary Juana Abaston Aba | ueo | | | | |
| Nombre del Supervisor: Tra Hara Harua Yamunague F | echa | <u> / 4-1</u> | | | |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desa acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens asignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | señan criter | zaya | apren | ndizaje de i | la asignatura |
| | | i de la companya della companya della companya de la companya della companya dell | | | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalii | mentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | · · · · · · | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | - 1- | | |
| | | | 1 | | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | , = 4 | | |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | | |
| PROCESO DE APPENDIZA IS | | | | | |

| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | 4 |
|---|---|-----|---|
| de las competencias del perfil de egreso EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | 1 | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | 1 | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | / | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | ~ | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | - | 1 | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | 1 | |
| El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | / | |
| TOTAL: | | ex. | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |

| Describir las fortalezas: | |
|--|----|
| Ciclo: VII - Nº de Estudiantes: 35. Est. Irregulares: 4 por | |
| notivos diverso: enbaraza, enfiniedad, regidarización de motirare Demana 9 tema: Cuidados Integrales y Evaluación | lo |
| Demana 9 Tema: Cuidados Interrales y Evaluación | |
| Praeticas del Curso: Cuitros de Salud La Perla alta Har. | |
| Egypte to Carry de la Japana Bandla. | |
| Colegios: Eseula de tedentos del cuitro Pre-Univer. Nac. | |
| Cullar y Eentro Iniual Mansa Rosq. | |
| Reconstruction | |
| Estudiantes viriegulares seguinients con el tutos | |
| | |

| | a 2 | y | _ |
|--------------------------------------|--------|------|---|
| | - | | |
| | | | |
| mpromisos y mejora del (la) docente: | | | |
| mpromisos y mejora del (la) docente: | | | |
| mpromisos y mejora del (la) docente: | | | |

Firma del Supervisor(a)

ÁPELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 06721770

× Valeñe Parnela Pachas Gambio a DNI: 73284761

| Ž | ACTIVIDADES | OBSERVACIONES |
|----|--|---------------|
| | | |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| _ | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | 8 |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | |
| 5 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | a |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |

| - | To Eniplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas | |
|-----|--|-------------------------|
| 7 | الماسان الماسا | _ |
| - | The such that is a dudas y problemas planteados en clase. | T |
| × × | Rinds retronlimental and an area of the second and area of the secon | |
| - | of Dilling Tenoral Heritacion al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas | 1 |
| | El Anconta tiona la babilidad a care | _ |
| 7 | Li docerre delle la liabilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima provicio para el | T |
| - | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividados poro los confidences. | _ |
| 8 | The state of the s | |
| 7 | Zu Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | Ţ |
| | TOTAL | _ |
| | 10.45. | 10.110.00.00.00 |
| _ | 2 | |
| | NIVEL DE DESEMPENO | Survey area |
| | | (%) (A) (A) (A) (A) (A) |

| 9 | | |
|--------|-------------------------|------------------|
| 40 | ≤39 | ≥10 |
| CUMPLE | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE \$10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| | Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u> |
|----|---|
| | Programa de estudio: <u>Enfanmena</u> |
| | Asignatura: Enfermeria Materno-Practica de Laboratorio |
| | Nombre del docente: Dra . Hardee Blanca Roman Aran Sini |
| | Nombre del Supervisor: Dra: Ana Maria Jamunaque Fecha: 14-10-24 Hora: 11.50 am |
| ıs | trucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para toma |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|-----------|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | MONING DO | | 1 | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | - | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| | | | | | | 20 | |
|--|----|--------------|------------|------|----|----|----|
| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | | | | | 5% |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | 1 | | | 37 | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | | | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | | | 22 | 2 | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | 2 | | 8 | | i |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | | | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | | 19 | | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | | | - | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | | | 7 | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | | | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | | | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | 94 | | | | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | | | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | | | | | 8) |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | | | | |
| TOTAL: | | | | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | Sec. | 0 | | |
| | | ANTAL THE !! | - Treating | | | | |

| Describi | r las for | talezas: |
|----------|-----------|----------|
| | | - |

Describir las fortalezas:

Ciclo: V. N.: Exterdiantes: 12 todos asistey

Session Praetica Nº 9. en Latratorio de Cufunção 5 to Piso

Presenta: Instrumento de Entuación y Congo de Praetica en Gesmi

Climes de Control Pre-hatal-Puerpeiro Mormal y Patologico.

Docente regulariza praéticas de Laboratorio (Simulación) de la x
mana parada por Paro de transportes.

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|---|
| | |
| | _ |
| | |
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| | |
| | |
| | |
| | _ |
| | |

Firma del Supervisor(a)
APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08-)17128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI:

x lizet Helganejo deyva DNI: 75181587

| probado en el SGA, previo al inicio de clases. estructura del modelo institucional. i, el primer dia de dases, a detalle. de clase en la platforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt yio canvas, de clases en la platforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt yio canvas, de clases en la platforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt yio canvas, de clases en la platforma del SGA organizada por sesiones, fotos, videos, podcast, infografias, etc) tras digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, deter, redes sociales de ser necesario. a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el activable para sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el ase lo establecido en el silabo, para el logro de las competencias del perfil de egreso. DEL APRENDIZAJE ante utilizando los instrumentos definidos en el silabo por cada unidad en evaluación en el silabo iberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. SIS PEDAGÓGICAS SIS PEDAGÓGICAS SIS PEDAGÓGICAS sicindo de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. sisiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | 2 | _ | | OTIVOTO AVIOLOGIO | |
|---|----|--|------|-------------------|--|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE Sube el silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. El silabo piene la estructura del modelo institucional. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Gogle Meet, redes sociales de ser necesario. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. Evalua el clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. EVALUACION DEL APRENDIZAJE Evalua al estuciante utilizando los instrumentos definidos en el silabo por cada unidad. Se registran las evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA. Exasiones programadas en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprencias, utilizando la secuencia didáctica. Explica con claridad las sesiones de apendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | Z | ACHVIDADES | | OBSERVACIONES | |
| Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizac formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencia Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo in notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro d El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de la Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y co Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | - | ~ | |
| El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizac formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencia. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo in notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y con Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizac formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencia Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo in notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de la Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y con Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizaciformato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencia Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo in notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro el El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y con Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | 0 | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo in notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de la El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y con Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | 28 | | |
| En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro el El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y con Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | r. | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | 2 | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de la el searrolla en clase debe estar acorde con el logro de la El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalua al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y con Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 9 | | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de la El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo el sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo clas sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y con Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de la EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y coi Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | - | | |
| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y coi Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | _ | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación el sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y coi Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y coi Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 6 | | | i | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y co Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden co COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y coi Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y co Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 12 | | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y col Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | - | | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 13 | _ | | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | 4 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por com | 1.77 | | |
| | 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia | | | |

| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: |
|--|
|--|

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: <u>Ciencias de la Salud</u>

| Programa de estudio: Endermeros | | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|---|
| Asignatura: Anatomia & Fisiologia I | | | | |
| Nombre del docente: Med. Jose Antonio Carbonel | Pe. | 20 | | |
| Nombre del Supervisor Dra Ana Karia Yamunague F | - ech | a: <u>14</u> 5 | 10-24 | LHora: 14.00 mm |
| nstrucciones: El presente instrumento es para conocer el des cciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens signada. | empe seña | eño c nza y | locen apre | te en clase para toma ndizaje de la asignatura |
| recise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes arcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | crite de l | erios: os do | 0. N | lo cumple, 1. Cumple es evaluados. |
| Professional and the second se | | | | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | / | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | - | | | |
| | | | / | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | / | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| DDOCESO DE ADDELIO | | | | 120 |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | 1 | | |

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

logro del aprendizaje

| 0.51 | , | · | | * | |
|--|--------------|---|----|-------|--|
| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | | | |
| de las competencias del perfil de egreso EVALUACION DEL APRENDIZAJE | ļ | | | | |
| LVALUACION DEL AFRENDIZAJE | | | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | - 12 | 6 | 1/ | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | 18 | | 0 | | |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el | | | | | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | / | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | 1 | | 1 | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | * | | | 0 | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | 1 | , , , | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | 1 | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | U | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | 40 | | 1 | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | 26 | | / | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | / | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | 1 | | |
| TOTAL: | | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | | |
| Describir las fortalezas: Ciclott - Nº Estudiants 44 todos asistentes Semano a tema: Sistema Digertivo Restriction to the state of t | | | | | |
| Presenta: Euras de La Soratorio y Instrumentos de Evaluación | | | | | |

| | N _e | |
|---------------------------------------|----------------|--|
| | • | |
| ompromisos y mejora del (la) docente: | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717127

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08739379

Edgard Alejanoto Pargue Wier 14645610

| ž | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES | |
|----|--|-----|---|---------------|--|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 1 | 2 | | |
| _ | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | - | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | _ | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | 9 | | |
| 5 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| _ | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | - | | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | 2 | L | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | | |
| 10 | D Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | | |
| 77 | 1 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | 10 | _ | | |
| 12 | 2 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | 1 | _ | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | | |
| ~ | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |

| - | 10 Company of the last of th | |
|----------|--|--|
| - | 10 Entiplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas | |
| 7 | 17 Donington on divideo transfer of the control of | |
| | is included by problemas planteados en clase. | |
| 7 | 18 Brinds retrosimontogén el control | |
| | to prince leavening a evaluar las actividades de aprendizaje o fareas | |
| | El docente tiene la habilidad nama autobilidad | |
| 7 | 19 El Godelle la liabilidat para entablar relaciones interpersonales, generando un clima pronicio para el | |
| - | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estruticados con sus estructuras con actividades para los estruticados para los estrutos para | |
| ç | Services of the second | |
| 1 | zu Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL | |
| | I OTAL: | THE PROPERTY OF THE PROPERTY O |
| _ | | |
| | NIVEL DE DESEMPENO | |
| | | |
| | | |

| Γ | 40 | 539 | 510 |
|---|-----------|-------------------------|---------------|
| | CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE 539 | NO CUMPLE S10 |
| i | | | |
| | | | ı |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| 1 Tograma de estado. Confermenta | | | |
|--|----------------|------------|-----------------------|
| Asignatura: Metodología de la Investigación | | | |
| Nombre del docente: Tra Merceder Lawlea Ferrer | Mosi | | |
| | | | Hora: 14.30pm |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el des | | 50 do | |
| and the local respection at the safety of the last the safety of the saf | enipe Señor | ilo doceni | te en ciase para toma |
| | | | |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple e identifique el pivol de la recella de la constante de la | crite | rios: 0 N | lo cumple 1 Cumple |
| parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | de lo | s docente | s evaluados. |
| | | ==52 | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| | | V | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | V | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | |
| | | | |
| 4 Publica material do class on to the first | | | - |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o | | | |
| canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus | | | |
| referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, | | | |
| e.c | | | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo | | | |
| institucional, plataforma virtual del SGA (force dobatos) | 1 | | |
| — notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por | | | |
| sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| material publicado. | | | |
| DD00500 DT LT | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | - T | |
| logro del aprendizaje | | | |

| | , | | , | |
|---|--------------|---|--------------|---------------|
| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | | |
| de las competencias del perfil de egreso EVALUACION DEL APRENDIZAJE | <u> </u> | | | |
| EVALUACION DEL AFRENDIZAJE | | | | |
| 9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos | | | - | |
| definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | 1 | |
| 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la | | | / | |
| programación de actividades del semestre académico | | | 1 | |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el | | | / | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | 1 | |
| 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado | | | 7 | |
| coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | / | * |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | <u> </u> | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera | | | - 1 | |
| clara y comprensible para los estudiantes. | | | 1 | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque | | | 1 | |
| por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | 1 | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y | | | / | |
| evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | ļ | | (| |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | / | |
| | ļ | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | / | |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de | | | | |
| aprendizaje o tareas. | | | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones | | | - | |
| interpersonales, generando un clima propicio para el | | / | | |
| aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para | | / | | |
| los estudiantes con necesidades especiales. | | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | |
| TOTAL: | | | | |
| | 775 76775078 | | 950-325VG-05 | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| | X64 X 3 X | 111111111111111111111111111111111111111 | | |
| | | | | |
| Describir las fortalezas: | | | | |
| Colo: 311. 110 do Ext. 1 2 for '01 4 | to D. | n / | 205 | t |
| Ciclo Mil. N. Mc Wallander 21 | , oac | ,,, | とうしつ | Vevi |
| Semang 9 Tema. Diseno Metodo | 6001 | W | | ,- |
| | Q | | | 4 1- |

Ciclo: VII. No de Estudiantes: 21 todos asisten

Semana 9 Tema: Diseño Metodologico

Docente tiene 2 grupos de Teoria Lunes y martes de 13.5015.30 pr em 2 Docentes de Praetica en Chano.

Prosuta: Instrumentos de Evaluación y Terrias de Praetice
en eada Sesción.

| - | | |
|------------------------------------|-------|---|
| | | |
| | | |
| | 2 | |
| romisos y mejora del (la) docente: | | |
| | | |
| | | - |
| | - E , | |
| | | |
| | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Farrar Megre Mercedeschilea

DNI: 40772490

72043417

| ž | ACTIVIDADES | | OBSERVACIONES |
|----|--|-----|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 1 2 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | |
| ო | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | i | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | |
| ιΩ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | _ | |
| œ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | |
| 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | |

| 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 10 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. 10 TOTAL: |
|---|
| |

| ¥7 | | |
|-----------|-------------------------|---------------|
| 40 | ≥39 | ≥10 |
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE <10 |
| | | ľ |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|---|
| Programa de estudio: Entermeria |
| Asignatura: Filosofia y Esistemologia de Enfermeria |
| Nombre del docente: Dra. Har son Blance Roman Amuburu |
| Nombre del Supervisor: Dra - Nha Haria Jamana Pue Fecha: 16-10-24 Hora: 12.00 Bm |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempoño docente en eleverente |
| acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada. |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple e identifique el rivel del la comple. |

parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES 0 Retroalimentación RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje

| de las competencias del perfil de egreso | | V | ٩ |
|--|----------|---------------------------------|--------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| 4 | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | 1 | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | ~ | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | V | T B |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | V | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | / | ø |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |
| | <u> </u> | The second second second second | |

| Describir las fortalezas: |
|---|
| Ciclo: I. We de Estudianty : 63- Todos as stenty |
| Somana 9: Tema! Enfincies - Mision y Perfel |
| del Entimero. Grupas Ortaniado: 3 |
| Besufan Justrantos de Braliación y Terrias de Valaz |
| allisation. |
| 9 00000 |

| Describir oportunidades de mejora | | | | |
|--|----|-------------|-------------|--|
| | • | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | - | | | |
| | 27 | | | |
| _ | | 8 1 1 | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | - | | | |
| | | | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717178

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08097301

of Sueldo Mirauzl Jose Jod.

| ات | °Z | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|-----|----|--|---|---|---------------|
| | | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | - | 7 | |
| | - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| | 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| L | က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | 4 | |
| L | 13 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| | ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| L | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | - | - | |
| | φ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el iogro de las competencias del perfil de egreso. | | | W . |
| | | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| | 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | _ | | |
| ` _ | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| *- | 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| * | 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| * - | 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| * - | 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| | 15 | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| ~ | 16 Emplea una metodología que facilita su consolizais. | |
|------|--|--|
| | and a second sec | |
| _ | 17 Resuelye las diridas y problement allocations and a second as diridas y problement and a second as directions and a second a | |
| | Condition and and a planteagos en Clase | |
| 13 | Brinds retronliments | |
| | to Dilliva letroalinieriación al evaluar las actividades de aprendizaje o fareas | |
| | F Johnson Charles | |
| 19 | Li uccente dene la nabilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un climo arcanicio accente | |
| - | appropriate inclination of the contraction of the c | |
| 1 | s bara los est | |
| - 20 | 20 Asiste nuntualmente a las socianos anamas de la constante d | |
| j | Total Paritaminent a las sasiones programadas. | |
| | TOTAL | |
| _ | | CHARLES OF BUTTER SAFETY THE CONTRACT OF THE C |
| | NEW DE DESCRIPTION | |
| | | |

| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE <39 NO CUMPLE <10 | _ | | | |
|---|---|--------|---------------------|-----------|
| CUMPLE PARCIALMENTE CUMPLE NO CUMPLE | - | 40 | 539 | ≤10 |
| f | | CUMPLE | PARCIALMENTE CUMPLE | NO CUMPLE |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Programa de estudio: En Jemena | | | | |
|--|------|---------------|--------------|--|
| Programa de estudio: Enfermena | | F | RA | ICTI'CA RA YORIO |
| Asignatura: Mirobiología y Perisitología - Nombre del docente: Me Erasmo Barrienta | L | A | BOK | SA TORID |
| Nombre del docente: Mo Corasmo Barriente | ſ | , | | () () () |
| Nombre del Supervisor: 10 re Ang Yamunague' F | echa | : <u>21</u> | -10-24 | 1. Hora: 11.20 pm |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ensasignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | empe | ño d iza y | ocen apre | te en clase para toma ndizaje de la asignatur |
| | | | | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | - | |
| 9 | | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | | T | |

logro del aprendizaje

| de les competencies del perfit de agrece | | | | |
|---|---------|----------------|----------|--|
| de las competencias del perfil de egreso | <u></u> | · | | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | | a |
| 9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos | Т | | | |
| definidos en el Sílabo por cada unidad. | - | | | |
| 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la | | | | |
| programación de actividades del semestre académico | | | | |
| 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el | | | | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | | |
| 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado | + | | | |
| coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | 11 12 | 31 - 7 | 9 - 0 - 0 |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | a e |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | 4 | | | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque | 1 59 | | | |
| por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | v) | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | | |
| 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | 7.11 | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | | |
| El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | ø | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| | | | | |
| Describir las fortalezas: CICIO! III Nº de Estudiantes 20 Practica! Diseminación de Micion Enterobacterias. Las practicas Son con placas seguin Selvita! Pracas Descartables para | ba | Sa Sa Se | en en | ana: 10 smo de as hongo ile. mo Semestro. |
| 1 | | | | |

| Describir oportunidades de mejora | | |
|--|-------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | | |
| | 8 701 | |
| | | |
| | | |
| | | |

Firma de Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 087-17/28

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07846441

Noemi Cruz Herrera

Nº 74550773

| Z | N° ACTIVIDADES | OBSERVACIONES |
|----------|--|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 2 | |
| | 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| ,,4 | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | 30 |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | 3 |
| | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | E |
| | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | 9 |
| Ľ | 8 El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | |
| <u>l</u> | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | |
| _ | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| _ | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | |
| _ | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| <u> </u> | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| - | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| ۲, | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| _ | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | , |

| | 16 Emplea una metodología que facilita su anrandizaio v.l. comensaria de la comensaria de | |
|---|--|---|
| _ | 17 Registive las di das y arablemos de la configuração y la configuração de los temas. | |
| | Today ourded y problemas planeados en clase. | |
| | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaia o tareas | |
| | El docente tiene la habilidad nara entablar ralocione. | |
| _ | aprendizaje inclinativo. Delego compania de la considera de la | |
| _ | s para los estu | |
| | unudimente a las sesiones programadas. | |
| | TOTAL: | ! |
| _ | | |
| _ | INIAEL DE DESEMPENO | |
| i | | |

| - 81 | | |
|-----------|-------------------------|---------------|
| 40 | ≥39 | ≥10 |
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE S39 | NO CUMPLE <10 |
| | | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA **APRENDIZAJE**

Facultad: Ciencias de la Salua

PROCESO DE APRENDIZAJE

logro del aprendizaje

7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el

| - In the latter | | | | |
|--|---------------|--------------------|---------------|---|
| Programa de estudio: Enfermeria | | | | |
| Asignatura: Materialicas | | | | |
| Nombre del docente: Dr. Hernan Oslar Conten Tout | err | 07 | | |
| Nombre del docente: Dr. Hernan Osear Corty Tout | - Fech | つ a: <u>2</u> ト | 10-20 | 4 Hora: 9,30am |
| nstrucciones: El presente instrumento es para conocer el des acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la en asignada. | semp seña | eño (Inza y | docer apre | nte en clase para toma endizaje de la asignatura |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | crite o de | erios: los do | 0. l | No cumple, 1. Cumple es evaluados. |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | - Included the second |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | 1 | | - | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | - | | | |
| | | | / | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | 1 | | / | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| | | | 100 | |

| de las competencias del perfil de egreso EVALUACION DEL APRENDIZAJE 9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera | |
|--|--|
| definidos en el Sílabo por cada unidad. 10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera | |
| programación de actividades del semestre académico 11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera | |
| mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. 12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera | |
| coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera | |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera | |
| / | |
| clara y comprensible para los estudiantes. | |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |
| 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | The state of the s |

| Describir las id |)rtaleza: | 5. | | |
|------------------|-----------|--------|-------------------|--------|
| Ciclo: TT | Nº | Alumna | Matriculables: 44 | Asiste |
| | | | | |

Ciclo: TT Nº Alumno Matriculados: 44 Asistentes; 38
Semana 10 tema: Compasación de Resultados can lenguage R
4 otros paquetes Estadisticas
No tiene Instrumentos de Evaluación ni Tenias de Praetics

| Describir oportunidades de mejora | | | |
|-----------------------------------|-------|--------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | * 17.9 | |
| | | | |
| Compromisos y mejora del (la) doc | ente: | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Firma/del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI:

0813432

X Guherrez Yomona Natalia Rociel Marlit

73799858

| | N° ACTIVIDADES | DADES | OBSERVACIONES |
|----------|------------------------|--|---------------|
| Bertel | RECUR | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 1 | 2 |
| | 1 Sube el | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | |
| | 2 El sílabo | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | |
| | 3 Explica e | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | |
| L | Publica r | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | |
| l | 5 Utiliza he notas) G | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | ā |
| I | 6 En la mo material | En la modalidad a distancía el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | |
| L | PROCE | PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| 1 | 7 Desarrol | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | |
| | 8 El desar | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | |
| _ | EVALU | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | |
| Ь | 9 Evalúa a | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | > |
| _ | 10 Se regis | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | |
| <u> </u> | 11 El sisten | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | |
| | 12 Las sesi | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| | COMPE | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | |
| | 13 Presenta | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| | 14 Desarro | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| | 15 Explica | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | |

| = | Emplea una metodología que facilita su percedizais con | |
|------------|--|--|
| - | 17 Resuelve las cludas y problemas placifications in a comprension de los temas. | |
| 1= | 18 Brinda refroalimentación at evaluar la contractación at | |
| L | El docente tiene la habilidad nam autoble. | |
| <u>- 1</u> | aprendizaje inclusivo. Debe considera actividades sono 100 oce | |
| 7 | Asiste puntualmente a las sesiones programadas | |
| | TOTAL: | |
| 9 | NIVEL DE DESEMPEÑO | |
| | | |

| ¥) | | |
|-----------|-------------------------|---------------|
| 40 | 3E> | × 10 |
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE ≤10 |
| | | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| 1 6 | | | | |
|--|----------------|-----------------|---------------|---|
| Facultad: Ciencias de la Salud | | | | |
| Programa de estudio: Endermerea | | 2 | | |
| Asignatura: Enfermeria en Atmeron del Adr | ulto | I | - | |
| Nombre del docente: Mo. Ruben Dario Puli do P | Alu | 1000 | .0. | |
| Nombre del Supervisor: Infina Maria Jamunagae F | echa | : <u>15-</u> | 10-2 | 4Hora: 14.40 Ph |
| acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ensasignada. | empe señar | ño do iza y | ocen apre | te en clase para toma ndizaje de la asignatura |
| Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | crite de la | rios: os doc | 0. N cente | lo cumple, 1. Cumple es evaluados. |
| A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | | | | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | ä | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | | | |

logro del aprendizaje

| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | |
|--|---------|----------|-------|
| de las competencias del perfil de egreso | | | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | = | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | <u> </u> | - |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | ¥ | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | * |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |
| Describir las fortalezas: | | | |
| | | | |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|--|
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| | 73 V = V |
| | |
| | |
| | |
| Firma del Supervisor(a) APELLIDOS Y NOMBRES: DNI: 08717123 | Firma de docente APELLIDOS Y NOMBRES: DNI: |

| Š | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|-----|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | - | 7 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | LC Ca | (A) | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| ιΩ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | 1 | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | 2 | | |
| ω | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | 0 | | 5 T |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| တ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| # | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | τ, | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | _ | _ | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | | が一般である。 できる 100mm | |
|--|-----|---|--|
| 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | 16 | Emplea una metodología que facilita su aprendizaie v la comprensión de los temas | |
| 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | 17 | Registra les d'infortes mant l'ament l'ament l'ament l'ament de los telles. | |
| 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | | resucive las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | 200 | Brinda retroalimentación o como contractor | |
| 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | | control of the second at evaluation as actividades de aprendizale o tareas | |
| 19 Trace for the first of the f | - | Florente tiene la habilidad nama anti-li- | |
| aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | 0.0 | El coccino delle la liabilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima provicio para el | |
| 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | | aprendizaje inclusivo Dehe considerar actividados nom los actividades | |
| ZU Asiste puntualmente a las sesiones programadas. TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | 3 | School of the second and the second and the second and | |
| TOTAL: NIVEL DE DESEMPEÑO | 70 | Asiste puntualmente a las sesiones programadas | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO | _ | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO | _ | | |
| | | | |
| | | | |

| CUMPLE PARCIALMENTE CUMPLE NO CUMPLE | 40 | ≥39 | ≤10 |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE S10 |
| | | | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA **APRENDIZAJE**

Facultad: <u>Ciencias de la Salua</u>

logro del aprendizaje

| Programa de estudio: <u>En yomezuiz</u> , | | | | |
|--|---------------|---------------|--------|---|
| Asignatura: Cuidaplos de Gunameria en 11 E | 7 du | 1+ | 7 | |
| Nombre del docente: Me. Ruben Pulido Advinculi | y was | 110 | | |
| Nombre del Supervisor: Ara Maria Yanunagul F | echa | 22- | 10-24 | Hora: 15.00 pm |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ensasignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | empe señan | ño d iza y | apre | te en clase para toma ndizaje de la asignatura |
| | | | | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | Section. | Pleas. | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| 2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | 151 | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | | 1 | |
|--|----------|-------|----------|--|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | <u> </u> | | | * |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | 1 | | | Falta Guies de |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | / | | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | 1 | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | / | 0 | | - 4 |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | = 11 1 | Ya | <i>F</i> | 4 |
| 13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | 7 . 1 | / | 9 - 1 - 9 - X |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | • | V | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | 1 | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | / | | |
| TOTAL: | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| | | | | The state of the s |

| Describir las fortalezas: |
|--|
| Ciclo: I Nº Estudiantes 50 Asistentes; |
| Semana: 10 Terra: Enfirmedades Cardiovasculares que |
| Corresponde al Silaso pero estar retrazados por el periado |
| y sintado de aulas, el properar se compromete a recuperar |
| Intel Jas practicas elinicas las reclizar au los tospitales |
| Luis Negreros, Alberto Sabopal y Miletan y practica simu. |
| Juis Negresses, Alberto Sabogal y Miletan y praetica simu. |
| ROLLAN AS TOURS COULD BY MUDICIALLY ASSETS OF SAN |
| fracticas mal uniformadas se retroalimenta al respecto fos estudiantes regieren que se realiza mas practicas chinicas minimo 2 veces a la Servana en turno cla |
| for istudiantes le gieren que se realiza mas praetieus |
| Chinicas numino 2 vicis à la sentana en mino cla |
| mariana, no tarde. |

| escribir oportunidades de mejora | |
|--------------------------------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| mpromisos y mejora del (la) docente: | |
| | |
| 6 | |
| | |
| | |
| | |
| Laure D | A TON |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08217122

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 40429678

Y5308187

lynthia del Pilar Rodribues Ramos

| | å | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|--|----|--|----|---|---------------|
| | | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | - | 2 | |
| | - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| <u> </u> | 7 | El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| L | 3 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | 9 |
| L | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | 92 | 9 | |
| ļ | 5 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| | 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| | ω | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| | 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | 0 | | |
| | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| | 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | 8 | | |
| <u> </u> | 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| <u>. </u> | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| | 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 15. | 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | н | |
| • | 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | -0 | | |

| 15 | | | |
|---------|--|--|--|
| | and in the country of the facilities at aprendizate yill a comprehension de los temas. | | |
| 7 | Registre las di das y ambigment alles | | |
| | recarded and address of properties planteagos en classe. | | |
| 7 | 18 Brinda retroa imentación al cueltos la castalla de | | |
| 2 | control control at evalual las actividades de aprendizaje o fareas | | |
| | Fighton to habiting was a factor | _ | |
| σ. ` | Li coccilio della maninata para efficiones interpersonales, generando un clima propicio para of | | |
| - | Parendizaje inclusivo. Daba oznajdzna poticijaje inclusivo inclusi | | |
| 1 | The contraction includes the consideral actividades para los estudiantes con necesidades penaciales | 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | |
| 20 | 20 Asiste buntualmente a las sesiones programados | | |
| | The second of th | | |
| | TOTAL | | |
| _ | | | |
| _ | | | |
| | | (Ad) (Bellin et al (B) | nametanin on prevent parada a derenana successiva de la familia de la familia de la familia de la familia de l |
| | | | |
| | The state of the s | | |

| - 2 | | |
|-----------|-------------------------|-----------------|
| 40 | ≥39 | <10 |
| CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE 539 | NO CUMPLE <10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: <u>Ciencias de la Jalud</u> |
|--|
| Programa de estudio: Emfumeria. |
| Asignatura: Promoción de la Octovidad Física Para la Salud |
| Nombre del docente: Ing Ines Luisa Anzualdo Padilla |
| Nombre del Supervisor: Dro. Ana Haria Tamunaque Fecha: 23-10-24Hora: 4.30 Pm |
| |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|----|---|-------------|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | 27 | | 1 | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | 1 | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | 1 | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | W | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | = |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | · · · · · · | , |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | |
|--|--------------------------------|
| de las competencias del perfil de egreso EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | / |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | 4- |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | / |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | |
| TOTAL: | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | The Manufacture of Association |
| Describir las fortalezas: | |

| Describir las fortalezas. | | | |
|---------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Nº de Estudiantes: 45 | Ciclo: III | odos Esisten | |
| Semana: 10 Tema: Pla | | | Fisia |
| Presenta Instrumento | de Evaluacions | y emis de | practices |
| que la realizan la | | 10 | V |
| , , , , | | | |

| Describir oportunidades de mejora | | | |
|---------------------------------------|------------|-----|--|
| | | | |
| | | 1-6 | |
| | | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente | : : | | |
| -, | | 383 | |
| | | | |
| | | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08582253

X Ayala Carranza Anahi Pilar 71762253 Anahil

| ž | ACTIVIDADES | | OBSERVACIONES | S |
|----|--|---|---------------|---|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE 0 | 2 | | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | _ | | |
| က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | 5 | |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | |
| 5 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | 40 | |
| ļ | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| ~ | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | _ | ,a. | |
| 8 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| 1 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | İ |
| 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | |
| 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| _ | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | |
|---|--|--|---|
| | 17 Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| | 18 Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | |
| | 19 El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el | | |
| _ | aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | |
| | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | Γ |
| | TOTAL: | | |
| | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |

| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE <39 | ≥ 10 | NO CUMPLE S10 |
|-----------------------------------|---------|-------------------------|
| CUMPLE 40 | ≥39 | PARCIALMENTE CUMPLE <39 |
| | 40 | CUMPLE 40 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|--|
| Programa de estudio: <u>Enfumeres</u> |
| Asignatura: Cuidados de Cinfermeria del Adulto II |
| Nombre del docente: Dra. Cladys Juana Medina Mandujano |
| Nombre del Supervisor: Da. Ana Maria Yamune gue Fecha: 24-10-24Hora: 14.20 pm |
| rucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para toma |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | 2 | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | / | | ×2, 3 - 2 |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | # F |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | 90 |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| de las competencias del perfil de egreso | | | |
|--|--------|--------|---|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| THE TENDENCE | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | / | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | V | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | / | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | 100 | / | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | E 70 | nit . | 1 50 T XS T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | / | 4 1 1 |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | E 88 0 | / | p. Suct - purify |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | / | × |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | / | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | / | |
| TOTAL: | 21 | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |
| Describir las fortalezas: Ciclo: TV Nº de Estudiantes: 43 To | ods (| Rs 187 | ten |
| Semana 10' Jema. Hepatitic Edid | ensial | a Dir | |

Ciclo: TV Nº de Ostudiantes: 43 Todos asistem

Semana 10: Tenna: Hepatitis Edidemiologica
Los estudiantes Mahizam fracticas clinica du los Nospital

Alberto Saporal Sologusan y Daniel Alcebes Carrion du Callas

y bruetica Comunitaria en el cutro de Salua Perú-Korea.

Presenta Instrumentos de Evaluación y Torrias

cle proceclimientos

| | 9 | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| promisos y mejora del (la) docente: | | |
| promisos y mejora del (la) docente: | | |
| promisos y mejora del (la) docente: | | |
| npromisos y mejora del (la) docente: | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07345-239

Raquel molina Guerrero 47790257

| - | °N | ACTIVIDADES | | OBSERVACIONES |
|---|----|--|-------------|---------------|
| | | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 1 2 | |
| | - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | |
| | 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | |
| | က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | |
| | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | 2 | |
| 9 | Ŋ | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | * |
| | ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | |
| | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | |
| _ | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | |
| | 8 | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | |
| | Δ | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | × | |
| | 6 | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | |
| | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | |
| | 11 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | II. | |
| | 12 | Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | |
| • | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | Harri | |
| | 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | |
| | 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | |
| | 15 | Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | |

| L | · 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | | |
|----------|--|---|----|
| 7 | 16 Emplea una metodología que facilita su aprendizaie y la comprensión de los temas | - | ſ |
| | 7 Bestielve les dudes y mobilement le 1 | | |
| • | in incarante las dudas y problemas planteados en clase. | | Г |
| | 18 Brinda ratroalimentación al evolución las contratas. | | |
| 1 | Chinac carbain and a sevalual las actividades de aprendizaje o tareas. | | Г |
| | El docente tiene la habilidad accompany | | |
| _ | 9) — coccine de labilitad para entablar relaciones interpersonales, denerando un clima pronicio para el | | Ţ |
| _ | l aprendizate inclusivo. Debe considerar actividades sus estados estados estados estados para estados en entrador estados esta | | |
| <u> </u> | | - | |
| 7 | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas | | |
| L | | | |
| _ | IOIAL | | ٦ |
| _ | The state of the s | | 18 |
| _ | NAME OF DESEMBERS | | 13 |
| _] | | | 33 |
| | | | Š |

| _ | 10 | | |
|---|--------|-------------------------|---------------|
| 1 | 40 | ≥39 | ≥10 |
| | CUMPLE | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE ≤10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Facultad: Ciencias de la Salud |
|---|
| Programa de estudio: Eufumenta |
| Asignatura: Bioquinica |
| Nombre del docente: Bles. Javier Cardinas Tenous |
| Nombre del Supervisor: Dra. Ana Haris Jamunaque Fecha: 24-10-24 Hora: 9,30 am |
| |

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
|---|---|---|---|-------------------|
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | V | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | V | |
| 4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | V | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | V | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | 1 | |

| # an = 0 | | | |
|--|---|---|-----|
| | | | * |
| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | |
| de las competencias del perfil de egreso | | / | |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | / | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | 1 | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | 1 | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | *** |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | 1 | ŕ |
| 14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | V | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | V | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | V | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | 1 | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | 1 | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | | 2 |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | / | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | |
| | | | |

| Describir las fortalezas: |
|--|
| Cielo: II - Nº Estudiantes: 45- todas Asistentes |
| Someone 10 Jena: Brosintisis, Realizan las |
| Practicas de Laboratorio de Bacoaninias Sen 3 grupos |
| Se recibio donación de la Direca-Callas las cintas periotirs |
| para las praeticas y se esfan utilizando |
| para las praéticas y se essan utilizando Tiene Instrumento de Evalución y quias de praéticas of |
| Las ona torià- |

| | | | f | |
|------------------------------|------------|-------|---|---|
| | a a | * * | | |
| | | 8 8 | | = |
| | 190 | A (ex | | |
| _ | | | | |
| ompromisos y mejora del (la |) docente: | | | |
| ompromisos y mejora del (la |) docente: | | | |
| ompromisos y mejora del (la |) docente: | | | |
| compromisos y mejora del (la |) docente: | | | |

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Cardenas Tenorlo Javier Jesus DNI: 10285681

X JARA CANO IVAN ISAAC DNI: 71915898

| | N° ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|-----|--|-----|---|---------------|
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 1 | 2 | |
| Ľ | 1 Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| | 2 El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | _ | | |
| | 3 Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | | |
| | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | | | 9 |
| | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| | 6 En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | 55 |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | 9 |
| [] | 7 Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | | |
| | 8 El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | L | 35. |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| | 9 Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| ~ | 10 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | | |
| _ | 11 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | 3 | | |
| ~ | 12 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| _ | 13 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| ~ | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | _ | | |
| | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | |

| L | The state of the s | | |
|----|--|-------|--|
| _ | 16 Emplea una metodología que facilita su appropriación lo commencia. | | |
| 1 | The state of the s | _ | |
| _ | 7 Restielye 25 dildes y employees | | |
| _! | Codesive las dudas y problemas planteados en clase. | | |
| _ | Brinds retronlimonitority | | |
| _ | To printed tendentification at evaluar las actividades de aprendizaje o tareas | | |
| | | | |
| _ | 19 El docerne trene la nabilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propisio para el | | |
| | | | |
| _ | del character inclusivo. Debe consideral actividades para los estudiantes con necesidades especiales | _ | |
| _ | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programadas | | |
| _ | | | |
| | TOTAL | | |
| _ | | | |
| _ | NIVEL DE DESEMBEND | (ANC) | |
| _ | WALL DESEMPENO | | |
| | | | |

| Γ | 40 | 839 | ≥10 |
|---|-----------|---------------------|---------------|
| | CUMPLE 40 | PARCIALMENTE CUMPLE | NO CUMPLE S10 |
| | | | |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: <u>Creverier de la Salud</u>

logro del aprendizaje

| Programa de estudio: | | | | |
|--|--------------|---------------|---------------|---|
| Asignatura: Su cologna General | | | | |
| Nombre del docente: Me. Walter Rivardo Sagued | ra | Lot | 1/2 | |
| Nombre del Supervisor: Doc Ana Karia Yanunague F | - echa | 25- | 10-24 | Hora: 14.30 pm |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens asignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | empe eñar | ño d iza y | locen apre | te en clase para toma ndizaje de la asignatura |
| | | | E 370 | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | / | |
| 3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | 1 | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el | | | / | |

| 8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro | | | 2 |
|--|-----|---|----|
| de las competencias del perfil de egreso | | 0 | * |
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | | | 4, |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | 1 | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | V | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | 1 | |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | 8 |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | E.1 | V | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | / | |
| Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | 1 | |
| Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | 1 | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | 1 | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | / | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | / | 9 | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | 1 | |
| TOTAL: | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | 7 | |
| Describir las fortalezas: | 0 | S | |

| Describir las fortalezas. | |
|---|--|
| Ciclo: II Nº Estreantes 34- Todas Asisten | |
| Semana 10 Jenia Desarrollo evolutivo del adulto | |
| Praeticas en aulas con quias aparativos | |
| Time instruments de evaluación. | |
| | |

| Describir oportunidades de mejora | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | | |
| | | |
| | | |
| Figure del Supervisor(a) APELLIDOS Y NOMBRES: DNI: 08717128 | Firma de docente APELLIDOS Y NOMBRES: DNI: (1) (2) (2) (3) (3) | |

DNI: 08735737

Ceorana Sid

Sueldo Meraval Geovana Alenda

DNI: 756 170 27

| | _ | | | ODEEDVACIONEE |
|----|--|-------|------|---------------|
| z | ACIIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
| | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | ٠ - | 7 | |
| - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| 2 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| 8 | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | _ | 20 |
| 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | 122 | ji.t | |
| rO | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | |
| ဖ | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | 0 |
| | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje. | | _ | |
| ∞ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | _ | |
| | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | |
| တ | Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad | | | |
| 10 | 0 Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | _ | |
| 11 | 1 El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | 18. | _ | |
| 12 | 2 Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | V A | | |
| | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | - | | |
| 13 | 3 Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| 7 | 14 Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | 2 15, | | |
| 7 | 15 Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | × |

| 2 | To Employ una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas | |
|----|--|--|
| 17 | 7 Boerloke on Anglow variable and a series of the contract | |
| | i resueive las dudas y problemas planteados en clase. | |
| 40 | Brinds retron imparted for all and the second secon | _ |
| 2 | io di inda leti dall'ille i leti dall'ali evaluari las actividades de aprendizaje o fareas | |
| | | |
| 0, | | |
| - | apprendizate inclusive. Debe considerate and anti- | _ |
| | The contract of the contract o | - |
| 20 | | |
| | To the particular and sessiones programadas. | |
| _ | TOTAL | |
| _ | | |
| _ | | |
| | NVEL DE DESEMBERO | |
| | | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |
| | | |

| 2 | _ | |
|--------|---------------------------|---------------|
| 40 | ≥39 | ≤10 |
| CUMPLE | PARCIALMENTE CUMPLE <39 | NO CUMPLE ≤10 |

SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Programa de estudio: Enterners

Asignatura: Salud Sexual y Reproductivi

| Nombre del docente: Was Milud Comercia | LLac | <21 | 0 | |
|--|---------------|----------------|-------|---|
| Nombre del Supervisor: Da Malaria Jamunaque F | echa | 1 <u>30.</u> | 10-2 | 4Hora: 15,00 hr |
| Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el dese acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la ens asignada. Precise de acuerdo a la escala ascendente los siguientes | empe señan | eño c nza y | docen | nte en clase para toma endizaje de la asignatura |
| parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido | de lo | s do | cente | es evaluados. |
| A CARLE ON THE STATE OF THE STA | | | | |
| ACTIVIDADES | 0 | 1 | 2 | Retroalimentación |
| RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | | - | | MACHE BY BUTCHES SAFE |
| Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | | |
| El silabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | | 8 |
| Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle | | | | |
| | | | | |
| Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.). | | | / | |
| 5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario. | | | | |
| 6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE | | | | |
| 7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje | | | | |

| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso | | ю | | |
|--|------|--------------|-------------|----------------|
| EVALUACION DEL APRENDIZAJE | L | | | 4.5% |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad. | | <u>st 18</u> | 1 | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico | | - | / | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA. | | | / | |
| Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA. | | | 1 | 9 |
| COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | - 1 | 17 | / | |
| Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | | | / | |
| 15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | | | / | |
| 16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas. | | | / | |
| 17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase. | | | / | |
| Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas. | | *(| 1 | |
| 19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales. | | / | | |
| 20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas. | | | 1 | |
| TOTAL: | | III | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: | | | | |
| Describir las fortalezas: Ciclo: VII Nº Estudiantes: 26 Somana II. Tema: La Sexua Protocolos de Ateneira de alteración Presenta Instrumento de evaluace | lida | 61 | en l nec | la edad adulte |
| gracticas | | U | v | |

| Describir oportunidades de mejora | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Compromisos y mejora del (la) docente: | |
| The second secon | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Firma de Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 0755/672

DN1 72287361

> Solra Molmey Antione Semino Alfaro

| Sube el silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. Sube el silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. Sube el silabo perobado en el SGA, previo al inicio de clases. Sexplica el silabo, permer día de clases, a detalle. Publica material de clase en la platárorna del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt ylo canvas, formato pof, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografas, etc) Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma SGA, junto con el material publicado. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma SGA, junto con el material publicado. PROCESO DE APRENDIZAJE PROCESO DE APRENDIZAJE PROCESO DE APRENDIZAJE Presarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje en el sistemo que se registra en el sistemo de evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación aprobado en el silabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA Las sesiones programadas en el silabo ilberado coinciden con las sesiones publicadas en el Sidabo ilberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA Las sesiones de aprendizaje con enfoque por compretencias, utilizando las secuencia de aprendizaje con enfoque por compretencias, utilizando las secuencia de aprendizaje con enfoque por compretencias, utilizando les ses en estivaledad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables. | ŝ | ACTIVIDADES | | | OBSERVACIONES |
|--|----|--|-----|------|---------------|
| | | RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 0 | 7 | |
| | - | Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases. | | | |
| | 7 | El sílabo tiene la estructura del modelo institucional. | | | |
| | က | Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle. | | _ | |
| | 4 | Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc) | ш | - 10 | |
| | 5 | Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario. | - | | |
| PROCESO DE APRENDIZAJE Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo quas sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competações con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | 9 | En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado. | | | |
| Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro de El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo quas sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | | PROCESO DE APRENDIZAJE | | | |
| El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Evalua al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe | 7 | Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje. | | _ | |
| Evaluación DEL APRENDIZAJE Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo quas sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | œ | El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso. | | | 9 1 |
| Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe | | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 111 | | |
| Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo quas sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe | တ | | ed. | | |
| El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y com Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por compe Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia e | 10 | Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico. | | 2 2 | |
| | 7 | El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA | | | |
| | 12 | | | _ | 5 |
| | | COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS | | | |
| | 13 | Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes. | | | |
| - | 14 | Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica. | di | | |
| | 15 | - | | | |

| <u></u> | | |
|---------|--|--|
| _ | To Emplea una metodología que facilita su aprendizaje v la comprensión de los temas | |
| _ | 17 Resigive las diidas vinchiomon linetandi. | |
| _ | cocción de dadas y propientas planteados en clase. | |
| _ | 88 Brinda retroalimentación al comunicación de construcción de | |
| _L | and the second of the second is a convidence of a prendiction of the second second is a second secon | |
| _ | Florente tiene la backlidad | |
| _ | 1.49 Et accorde de la liabilitata para entablar relaciones interpersonales denerando un clima accidio accidio | |
| _ | Caprendizate inclusive Andrews and an arrangization of the control of the control of the caprendization of t | |
| 1 | The character money. Debe consider a actividades para los estudiantes con necesidades especiales | |
| _ | 20 Asiste puntualmente a las sesiones programmedos | |
| _ | The state of the s | |
| | TOTAL | |
| _ | | TO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPER |
| _ | NIVEL DESCRIBERO | |
| _ | | A CHARLES OF THE STATE OF THE S |
| i | | |

| 40 \$39 | 2 |
|--|-------------|
| CUMPLE 40 PARCIALMENTE CUMPLE 539 NO CLIMPLE 540 | TO COUNT TE |