



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela profesional de enfermería

Departamento Académico

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Callao, 05 de noviembre del 2024

OFICIO N°0200-DAE-FCS/2024

Señora:

Dra. Ana Lucy Siccha Macassi

Decana de Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

Asunto: **INFORME DE CUMPLIMIENTO DE PLAN DE SUPERVISIÓN**

Tengo a bien Saludarle Cordialmente y a la vez informar sobre la aplicación del INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, según Resolución recibida del Vicerrectorado Académico N°009-2024-VRA/UNAC, realizada a los docentes de la 7ma a 12eva semana del Semestre 2024-B, debido a las huelgas de Transporte y pintado de las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud, según se detalla a continuación:

- 1.- Se aplicó el instrumento de Evaluación a 48 docentes durante las clases en aula, así como de prácticas en Laboratorio simuladas de lunes a viernes en turno de mañana y tarde y docentes responsables de las prácticas Clínicas de Internado II del Hospital Daniel Alcides Carrión.
- 2.- Hay 4 docentes que no presentan instrumentos de Evaluación, ni tampoco guías de trabajo aplicativo de cada sesión de clase, a todos ellos se envió con oficio para su elaboración y entrega inmediata.
- 3.- Aun hay estudiantes que no asisten por motivos de trabajo, enfermedades respiratorias, embarazo y regularización de matrícula. Se recomienda acompañamiento de tutoría.
- 4.- Debido a que la Facultad de Ciencias de la Salud en el mes de octubre la infraestructura de aulas y oficinas estaban en proceso de pintado los docentes realizaron las clases virtuales.
- 5.- Hay algunos estudiantes con problemas de salud mental: Stress académico, depresión y otros que están recibiendo tratamiento psicológico y psiquiátrico, que requiere mayor



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela profesional de enfermería

Departamento Académico

compromiso de cada tutor según ciclo e informar a la jefe de tutoría cada uno de los casos *las heroicas batallas de Junín y Ayacucho* presentados.

6.- Se observa que los docentes no utilizan el uniforme institucional, también se envía documento al respecto.

7.- Los docentes del curso de Bioquímica en su práctica de laboratorio están haciendo uso de las placas descartables donadas por la Dirección de Salud del Callao.

8- Los estudiantes manifiestan que los tutores tengan mayor acompañamiento a los alumnos que lo necesitan.

9.- Los estudiantes de la asignatura de Enfermería en Atención al Adulto I, y Enfermería en Atención al Adulto II y Neonatología, solicitan que las practicas clínicas se realicen en los hospitales dos días de turno mañana, no en las tardes porque no se puede dar una atención de calidad por la visita de los familiares. Al respecto se coordina con la dirección de Escuela para el próximo semestre.

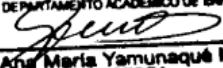
10- Algunos docentes manifiestan que no todos los estudiantes usan en las practicas clínicas el uniforme correctamente y para ello realizan retroalimentación al respecto.

11.- También se refieren los delegados de asignaturas que las aulas deben ser para todo el semestre, se coordina con la jefe de Servicios Generales para su atención.

12.- Se sugiere que el formato de asistencia, orden y limpieza debe ser reformulados por la jefa de Servicios Generales.

Agradeciendo la atención que le brinde a presente, quedo de usted.

Atentamente,

 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Dra. Ana María Yamunaqué Morales
DIRECTORA

/Yolanda

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Internado II - Hospital D.A. Carrion Callao

Nombre del docente: Miniam Cribillero Roca - Pilar Moreno Obregón

Nombre del Supervisor: Dr. Ana María Yammurqui Fecha: 20/9/24 Hora: 11.00 am
Dr. Ana Lopez de los Angeles

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle				
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	Practica en Servicio
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.		✓		
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.		✓		
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.			✓	
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Dos Internas:

En proceso de Certificación para Essalud.

Describir oportunidades de mejora

Los Internos rotan por los Servicios de: Oncología, Emergencias
Pediatría, 8^{vo} B, 7^{vo} B, 5^{to} B, 7^{mo} A
En turnos de mañana, tarde, noche
Tres Internos de la Sede Cañete

Compromisos y mejora del (la) docente:



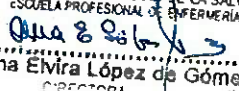
Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES: Dra. Ana Yamunaque
DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Miriam Córdova
DNI: 06134752

 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Dra. Ana Elvira López de Gómez
DIRECTORA


Dra. Pilar Obregón
CEP: 17527 REE: 1199
Esp. en Cirugía Reconstructiva y Quemados
Maestra en Salud Pública
Doctora en Ciencias de la Salud

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
	TOTAL:				
	NIVEL DE DESEMPEÑO				

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Enfermería

Nombre del docente: Mg. José Luis Salazar Huorote

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunague Fecha: 23/09/24 Hora: 15.00 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.			✓	
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Estudiantes del III ciclo en total 36

Semana 6 según Sesión de sílabo

Estudiantes refieren que las enseñanzas son claras y comprensibles

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES: Dra. Ana Yamunague
DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Jose Salazar
DNI: 40232542

Jarely Luisa
Arenas Sanchez

2318120105 - DNI 73766851

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.								
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.								
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.								
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.								
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.								
	TOTAL:								
	NIVEL DE DESEMPEÑO								

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Bioética y Deontología

Nombre del docente: Lic. Ely Irene Zenaida Blas Sanchez

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunagui Fecha: 23/09/24 Hora: 2:10 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Total Estudiantes: 44 - Retirado: 1

Sesión N° 6 - Tema: Los Valores

Estudiantes manifiestan que les cambiarán de aula del N° 5 al N° 3 por la cantidad de alumnos.

Buena información del Docente.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Dra. Ana María Yamunague



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08045264

YARENE Z. BLAS SALUCHO



RAMÍREZ GUTIERREZ
AARÓN DAVID

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Fundamentos para el Cuidado de Enfermería . Laboratorio

Nombre del docente: Dra. Ana Celina López Rojas de Gomez y Dra. Pilar Moreno Obregón

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yáñez Fecha: 24/09/24 Hora: 11:00 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle				
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).				
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje				

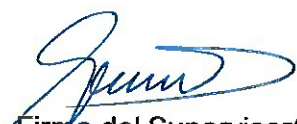
8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.				
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico				
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.				
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Supervisión de Practicas Clínicas en Laboratorio de Cufmuerca 3º Piso.
 N° de Estudiantes: 10. Interactuando procedimientos de aplicación de Vacunas y preparación de material personal
 Correctamente uniformadas. Utilizan los muñecos de simulación para las practicas

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08317128

Dra. Ana Maria Yamunague M.

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI:



PEAR MORENO OBREGON

073 58593



Giancarlo Adanague Ortiz

75465208

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Salud del Adulto mayor

Nombre del docente: María Elena Teodoro Ydrugo

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunapuri Fecha: 24/09/24 Hora: 8.30 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Total Estudiantes: 39
 Semana: 6 Tema: Actividades Preventivas en el
 Adulto Mayor
 Buen desempeño

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES: Ana Yamungo

DNI: 08717128

Horales

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 25436487

Saenz Soralon Susana Soralon

DNI 72704776

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°		ACTIVIDADES			N°			OBSERVACIONES					
		RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			0			1			2		
1		Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.											
2		El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.											
3		Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.											
4		Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)											
5		Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.											
6		En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.											
		PROCESO DE APRENDIZAJE											
7		Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.											
8		El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.											
		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE											
9		Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad											
10		Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.											
11		El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA											
12		Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.											
		COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS											
13		Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.											
14		Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.											
15		Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.											

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Introducción al Cuidado de Enfermería

Nombre del docente: Mg. Braulio Pedro Espinoza Flores

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunague Fecha: 24/09/24 Hora: 10.10 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

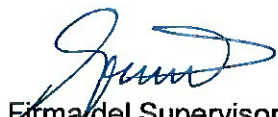
8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Nº de Estudiantes: 34 Ciclo: II
El estudiante Hilario Angela, no asiste en forma regular, se recomienda al Docente entrevistarla y coordinar con su tutor.
Semana 6 - Tema: Valoración de Diagnóstico de Enfermería

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

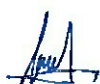
Dra. Ana María Yamunapue. H



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 15720103



Enrique Matos Gon

72310731

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE	0	1	2	
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Estrategias de Aprendizaje Universitario

Nombre del docente: Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunegui Fecha: 24/04/24 Hora: 9.10 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.			✓	
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Total Estudiantes : 60 Ciclo : 1

Semana : 6 Tema : Metodología del Trabajo Universitario

Estudiantes refieren que Docente utiliza buenas metodologías de Aprendizaje.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 0 8717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 19984521



Ramos Gutierrez Brigytt Karolay

62853529

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE	0	1	2	
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Fundamentos para el Cuidado de Enfermería - PRACTICAS DE LABORATORIO

Nombre del docente: Dra. Rosario Miraval Contreras

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Yamunaquid Fecha: 24/09/24 Hora: 11.30 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle				
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).				
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje				

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.				
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico				
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.				
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Supervisión de Practicas Clínicas en Laboratorio de Enfermería 3^{er} Piso
 N° de Estudiantes: 10. Interactuando procedimientos de aplicación de Vacunas y preparación de material personal.
 Correctamente Uniformadas. Utilizan los muñecos para practica de simulación

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Dra. Ana Maria Yamunegue M.



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 10321493

•  Delegado:
Yael Yank Carhuar huaman
DNI: 76927049

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Enfermería en Neonatología

Nombre del docente: Dra. Adriana Yelenda Ponce Gyzaguirre

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunague Fecha: 24/ Hora: 4.15 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.		✓		
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Nº de Estudiantes: 53 Ciclo: VI

Semana: 6 Tema: Reción Nacido-Hiperglicémico y otros

Estudiantes manifiestan que las rotaciones de prácticas clínicas y comunitarias se están cumpliendo de acuerdo a lo programado en el Hospital D.A. Carrón, San. José, Collique y Centros de Salud.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Los estudiantes refieren que la Docente llega tarde 4:00 pm y salida 8:00 pm y que no pueden hacer uso de la movilidad Universitaria. Al respecto se conversa con la Docente para que cumpla su horario que es de 14:40 a 18:00 pm; se hará seguimiento para ver cumplimiento y compromiso de mejora.



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Dra. Ana María Yamunague' M



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 10345398.



Diana Nathaly Calle Castañeda

DNI: 70033244

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.					
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.					
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.					
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.					
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.					
	TOTAL:					
	NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Salud Sexual y Reproductiva

Nombre del docente: Dra. Nancy Susana Chalco Castillo

Nombre del Supervisor: Dra Ana María Yamunque'H Fecha: 24-09-24 Hora: 14.00 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.			✓	
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Nº Estudiante : 29 Ciclo: VI
 Semana : 6 Tema : Alteraciones del Proceso de
 Diferenciación Sexual Humana.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 0877728



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08547900

Quiero a todos los niños

X Caceres Torres daniel alexis
74178234



VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Introducción al Cuidado de Enfermería - Práctica de Laboratorio

Nombre del docente: Mg. Braulio Pedro Espinoza Flores

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yancunaqui Fecha: 24-09-24 Hora: 9:00 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Práctica Simulada - Curso: Introducción al Análisis de Enfermería. Nº Estudiantes 12 - GH: 93.L
 Tema de Práctica: Valoración General al paciente.
 Ciclo: II

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 15720103

* Arizaga Lumbre Jenifer Fiorela
74833905 

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.	0	1	2	
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.					
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.					
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.					
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.					
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.					
	TOTAL:					
	NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Primeros Auxilios - Practica de Laboratorio

Nombre del docente: Antonio Concha Mamani Encalada

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yaminaguchi M Fecha: 24-09-24 Hora: 15.00 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Prácticas de Laboratorio de Primeros Auxilios
 N° Estudiantes: 26 - Práctica Intoxicaciones.
 La Docente realiza en Laboratorio de Enfermería con
 Demostración y Redemonstración.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Dra. A. Mamani

DNI: 06616778



Brigitte Stephonie Alhuay Espino

DNI: 71271305

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Epidemiología

Nombre del docente: Dra. Zoila Rosa Díaz Tavera

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunaque Fecha: 30-09-24 Hora: 15.30pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: 4 N° de Estudiantes asistentes: 34 - en total son 46, la Prof. les dio permiso a tres estudiantes por estar resguardados.
 Semana 7. Tema Vigilancia Epidemiológica
 En cada sesión desarrolla una Guía Práctica Calificada

Describir oportunidades de mejora

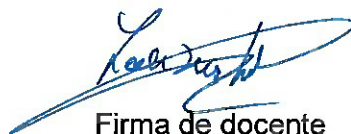
Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 01230883



X Paredes Santos, Jennifer Dalesky

73837410

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Fundamentos para el Cuidado de Enfermería

Nombre del docente: Dra. Ana Elvira Lopez Rojas Gomez

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Yarnuaga Fecha: 01-10-24 Hora: 15.00pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: III N° de Estudiantes: 34

Semana 8 Tema:

Estudiantes rotan prácticas por los laboratorios de Simulación Clínica y en el mes de noviembre van a realizar prácticas en los Hospitales Luis Negreiros, Alberto Sabagel Salazar y D. Alcides Carrion
 Presenta Instrumentos de Evaluación y Guías de Prácticas Clínicas

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Dre. Ana María Yamunegui

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 22421794

X Diana del Rosario Barrios Poma (72937557)

Diana Barrios

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Inglés Técnico

Nombre del docente: Javier Pardo Inga

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yomunague Fecha: 03-10-20 Hora: 4:00pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.	✓			
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico		✓		
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.		✓		
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: IX N° de Estudiantes: 43 Han Faltado 20
Semana: 7 Tema Present Simple

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

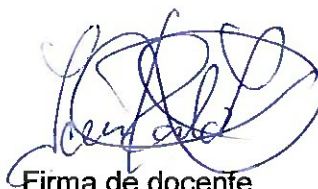
No presenta instrumentos de Evaluación, ni guías de trabajo aplicativo de cada semana. Se compromete a elaborarlos.



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 09455174



x Damna Briguithé Paredes Chavez

DNI: 72461297

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Matemáticas

Nombre del docente: Dr. Hernan Osear Cortez Gutierrez

Nombre del Supervisor: Dr. Ana Maria Yammuniqué Fecha: 04-10-24 Hora: 12.40 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.	✓			
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico		✓		
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: I N° de Estudiantes: 59 - 1 Estudiante retirado por cambio de Universidad.

Semana: 7 Tema: Máximo y Mínimo

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Docente no tiene Instrumentos de Evaluación ni guías de trabajo Aplicativo, se compromete a elaborarlo y presentarlo.

Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717127

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08436032

X Katherine Vanessa Castillo Enciso
70473555

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE		0	1	2
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Enfermería Materno

Nombre del docente: Dra. Ruth Maritza Ponce Loyola

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Ymuraqui Fecha: 04-10-24 Hora: 14.40 p.m.

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.		✓	✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo V N° de Alumnos: 39
 Semana 7 Tema: Cuidados de la madre
 Los estudiantes en las prácticas clínicas rotan por los
 Servicios del Instituto Materno Perinatal, Hospital San José
 Centro de Salud materno de Tambetta y C.S. Bellavista

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 32761830

✓ Maria Alejandra

Quirós Villena



72307447

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°		ACTIVIDADES			OBSERVACIONES		
		RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			0	1	2
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.						
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.						
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.						
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)						
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.						
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.						
PROCESO DE APRENDIZAJE							
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.						
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.						
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE							
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad						
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.						
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA						
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.						
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS							
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.						
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.						
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.						

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Farmacología

Nombre del docente: Mg. César David Paredes Roman

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Tamayo Fecha: 04-10-24 Hora: 15.40 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: III No Estudiantes: 40

Sección: 7 Tema: Farmacología Cardiovascular
Se tiene instrumento de evaluación y guías de trabajo aplicativo.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08713128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 21743731

x Helem del Rosario Yaringari Cordero



76822628.

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.		0	1	2
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
	TOTAL:				
	NIVEL DE DESEMPEÑO				

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Identidad Nacional y Ciudadanía

Nombre del docente: Mg. Francisco Jaime Herrera Vega

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yomunague Fecha: 04-10-24 Hora: 15.00 p.m.

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.	✓			
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico		✓		
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: IV N° Estudiantes: 39.

Semana: 7 Tema: Derechos Humanos

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

No presenta Instrumentos de Evaluación ni Tareas de
trabajo Aplicativo, se compromete a elaborarlos y
presentarlos al Departamento Académico



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 70730371

Mr. Francisco Herrer
López



X Trujillo Carbajal Karen
75768912

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvaas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Antropología y Sociología

Nombre del docente: Mg. Francisco Jaime Herrera Francisco

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunague Fecha: 04-10-24 Hora: 9:00am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: 1. N° de Estudiantes: 59 - 1 Estudiante retirado por cambio de Universidad:

Semanas: 7 Tema: Herramientas de la Sociología.
Docente cumple con el desarrollo del sílabo

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:

Tiene Instrumentos de Evaluación Rubrica.
No tiene de trabajo aplicativo de Laboratorio
Se compromete a elaborar y presentarlo al DPE
de enfermería



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg Francisco Herrera

DNI: 90730341.



X Fatima Giulissa Huamán Ortiz

DNI: 61051930

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
	TOTAL:				
	NIVEL DE DESEMPEÑO				

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: _____

Asignatura: Enfermería del Niño y Adolescente I

Nombre del docente: Dra. Rosario Cordero Campos

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Tamunagur Fecha: 04-10-24 Hora: 14.40 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: VII N° Estudiantes: 20, han faltado 20
Semana: 7. Tema: Estimulación de CRED

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07133997

X 

73113003

Georgette Reyes

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°		ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE	0	1	2	
1		Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2		El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3		Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4		Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5		Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6		En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE						
7		Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8		El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE						
9		Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10		Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11		El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12		Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS						
13		Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14		Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15		Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.					
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.					
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.					
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.					
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.					
	TOTAL:					
	NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Tesis II

Nombre del docente: Miriam Carolina Cribilleros Roca

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunaguá Fecha: 03/10/24 Hora: 9.00 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Nº de Estudiantes : 26 Internados II, realizan las prácticas en el Hospital D.A. Carrión, tienen Cronograma de rotación.
Sesiones: 7. Tema: Cuidados Generales del niño

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 06134752



ARANGO ZEDANO MILAGROS

DNI: 70255746.

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		0	1	2	
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: _____

Asignatura: Gestión de Servicios de Salud

Nombre del docente: Mg. Julia Isabel Tisnado Angulo

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunapue Fecha: 03/10/24 Hora: 14-25pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

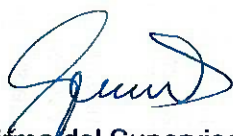
Ciclo: VII. Estudiantes: 18 han faltado 3

Sesión 7 Tema: Dirección 3to Etapa

Docente presenta instrumentos de evaluación y guías de trabajo aplicativas.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08719128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 06190517.



X

Arrunategui Zúñiga
Sae Benjamín

DNI: 71576525.

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°		ACTIVIDADES			OBSERVACIONES		
		RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.		0	1	2		
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.						
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.						
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)						
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.						
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.						
		PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.						
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.						
		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad						
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.						
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA						
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.						
		COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.						
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.						
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.						

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Primeros Auxilios

Nombre del docente: Mg. Cristian Guevara Llasza

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunqui Fecha: 03/10/24 Hora: 14.00 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle				
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).				
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje				

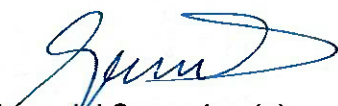
8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.				
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico				
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.				
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Estudiantes en practica de Primeros Auxilios con Simuladores

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 09551672

X *Privadonuya Villalta Rodolfo Sebastian* 
76107332

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		0	1	2	
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud.

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Nombre del docente: Dra. Teresa Angelina Vargas Palomino

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunegui Fecha: 03-10-24 Hora: 15.30 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).		✓		
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.		✓		
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.			✓	
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:			✓	
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo X : Nº de Estudiante : 59 Han faltado: 3
 Semana : 7 Tema : Habilidades y Stress
 Los estudiantes realizan las prácticas clínicas en los
 Hospitales Víctor Larco Herrera, Hospital Militar y
 Centros Comunitarios del Callao.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 09271141

X 

Angela Alexandra Cholen Casachewza

71710471

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°		ACTIVIDADES					OBSERVACIONES	
		RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE						
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			0	1	2		
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.							
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.							
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)							
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.							
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.							
PROCESO DE APRENDIZAJE								
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.							
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.							
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE								
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad							
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.							
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA							
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.							
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS								
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.							
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.							
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.							

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.					
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.					
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.					
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.					
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.					
	TOTAL:					
	NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE **SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA** **APRENDIZAJE**

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de estudio: ENFERMERIA

Asignatura: GESTION DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Nombre del docente: Dra. Vanesa Manchig Alvarez

Nombre del Supervisor: Dra. ANA MARIA YAHONABQUE Fecha: 09-10-24 Hora: 10.00am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			/	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			/	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			/	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			/	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			/	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			/	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			/	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			/	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			/	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			/	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.			/	
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			/	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: VII N° Estudiantes: Matriculados - Inasistentes: 1
porq: Trabajo Gr. Macizo Lomote Valeria debe para la tutoria.

Semana 8: Clase: Evidencias de Teoría y Práctica
Aulas: desordenadas

Rotación de Prácticas:

2 Grupos Hospital San Juan
1 " Instituto Materno Perinatal
1 " Centro de Salud Callao

La Docente Supervisa Semanal por Esfuerzo

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:


Firma del Supervisor(a)
APELLIDOS Y NOMBRES:
DNI: 08717128

X 
Firma de docente
APELLIDOS Y NOMBRES:
DNI: 72333288

X 
Letizia Guzman
76245532

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		0	1	2	
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo insitucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:					
NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de estudio: ENFERMERIA

Asignatura: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Nombre del docente: Dra. ANA MARIA YAMUNARQUE MORALES

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Lopez de Gomez Fecha: 09-10-24 Hora: 8.00pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			/	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			/	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			/	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			/	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			/	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			/	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			/	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			/	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			/	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			/	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			/	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		/		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			/	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: II N° de Estudiantes: 44. Asistentes: 44.

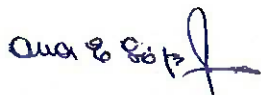
Semana 8 - Tema: Taxonomía de Bloom

Presenta Instrumentos de Evaluación y Cuentas de Trabajo Aplicativas por Sesiones.

Portafolios Actualizados

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 22421794



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08317128



✓ Diana del Rosario Barrios Puma
22937557.

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
	TOTAL:				
	NIVEL DE DESEMPEÑO				

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de estudio: ENFERMERIA

Asignatura: GESTION DE PROYECTOS EN SALUD

Nombre del docente: Dra. ROSARIO MIRAVEL CONTRERAS

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Yamunagae Fecha: 09-10-24 Hora: 8.30 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			/	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			/	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			/	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			/	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			/	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			/	

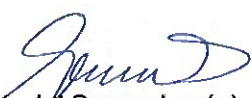
8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			/	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			/	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			/	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			/	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			/	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			/	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			/	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			/	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			/	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			/	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			/	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		/		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:			/	
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo VI - 11° Estudiantes matriculados 53 - Asistente SD
 Semanas 8'. Temática Herramientas de Análisis del Problema
 Presenta Instrumentos de evaluación y Temáticas de Trabajo
 Aplicativo en cada Sesión

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:


Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

X 
Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 10321493

X 

74492026

Andres Vargas Blas

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°		ACTIVIDADES			OBSERVACIONES		
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE							
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				0	1	2
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.						
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.						
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)						
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.						
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.						
PROCESO DE APRENDIZAJE							
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.						
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.						
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE							
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad						
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.						
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA						
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.						
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS							
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.						
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.						
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.						

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
TOTAL:							
NIVEL DE DESEMPEÑO							

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de estudio: ENFERMERIA

Asignatura: DEPORTES Y ACTIVIDADES CULTURALES

Nombre del docente: Dra. Magda Núñez NARGAS

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María YAHUNABQUE Fecha: 09-10-24 Hora: 9.00pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

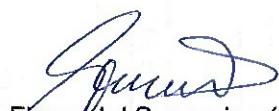
8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: V - Nº Estudiantes: 42 - 1 Estudiante retirado
 Guerrero Vega Margaret por ser mamá.
 Semana 8 - Clase: Arte y Música en el Deporte
 Realizan practicas en el Campo Deportivo - DBU esta en
 Remediación

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 05265437



YABAR TORRES
JACKELINE JIMENA

DNI: 75394344

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.		0	1	2
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: ANATOMIA Y FISIOLOGIA II

Nombre del docente: Dr. Roberto CARBONEL PEZO

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Tamayo Fecha: 9-10-24 Hora: 16.00 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.	✓			
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.	✓			
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: III N° Estudiantes 35 - Todos Asisten
 Semana 8 - Tema: Oximetría
 Falta Guias de trabajo Aplicativos de cada
 clase y Rubricas de evaluaciones

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08712128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08739879



Jelit Laura Ruiz Huaman

DNI: 73809489

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		0	1	2	
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:					
NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Cuidado Integral de la Familia

Nombre del docente: Dra. Olga Giovanna Valdeavinos Rios

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunague Fecha: 4-10-24 Hora: 9.00 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			/	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			/	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			/	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			/	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			/	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			/	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			/	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			/	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			/	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			/	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			/	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		/		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:			/	
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: TII- No de Estudiantes: 38- Est. inasistentes 2 por motivo
 1 de gestación y 1 asistió a 3 clases y luego novino (Sato-Lazo)
 Se informó a la Tutora con documentos
 Semana 9 Clase: Bases teóricas y Metodologías de la Salud
 Familiar.
 de la Práctica Comunitaria, coordinar con el Centro Perú
 Corea, para afiliar la Hoja de Visita domiciliar a
 los niños inasistentes al Programa de Control del Creci-
 miento y Desarrollo y de Inmunizaciones

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente.

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07258497



Xiomara Marina Segura

DNI: 10734629

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:					
NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Biología

Nombre del docente: Bgo. Javier Jesús Cardenas Tenorio

Nombre del Supervisor: Dra Ana Maria Yamunegui Fecha: 4-10-24 Hora: 9:30 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: I No de Estudiantes: 62 Est. Retirado: 4 por traslado a otra Universidad.
 Semana: 9. Tema: Código Genético y Síntesis de proteínas
 Grupos de Laboratorio: 3 los realizan en el 4to Piso
 Los estudiantes responden muy bien sobre preguntas que se les realiza respecto a la importancia de la asignatura.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Javier J. Cardena Tenorio

DNI: 10285681

x 

ALLISON MUÑOZ CORDOVA

73777166

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.								
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.								
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.								
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.								
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.								
	TOTAL:								
	NIVEL DE DESEMPEÑO								

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Nutrición y Dietoterapia

Nombre del docente: Dra. Cesar Angel Durand Gonzalez

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Yamunague Fecha: 14-10-24 Hora: 9.45 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: IV N° Estudiantes: 41 todos asistentes
 Semana: 9 Tema: Nutrición en el Adolescente
 Presenta: Instrumento de Evaluación y Guías de Práctica
 Nutricionales por Semana.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08719128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 15692348

x Camila Ximena Barreto Neyra

~~Camila Barreto~~

71406029

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE		0	1	2
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Enfermería del Niño y Adolescente I

Nombre del docente: Dra. Mary Juana Alvarado Abaico

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunegui Fecha: 14-10-21 Hora: 10.05 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: VII - Nº de Estudiantes: 35. Est. Irregulares: 4 por motivos diversos: embarazo, enfermedad, regularización de matrícula.

Semana 9 Tema: Cuidados Integrales y Evaluación

Prácticas del curso: Centros de Salud La Perla, Alta Mar, Gambeta, Carmen de la Legua, Bonella.

Colegios: Escuela de Talentos del Centro Pre- Univer. Nae. Callao y Centro Inicial Manza Rosa.

Recomendaciones:

Estudiantes irregulares seguimiento con el tutor

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 06721770



x Valerie Pamela Pachas Gamboa

DNI: 73284761

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		0	1	2	
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:					
NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Enfermería Materno- Práctica de Laboratorio

Nombre del docente: Dra. Haydee Blanca Román Arancibia

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yunque Fecha: 14-10-24 Hora: 11:50 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle				
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).				
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje				

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.				
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico				
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.				
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: V. N.º Estudiantes: 12. Todas Asisten
 Sesión Práctica N.º 9. en Laboratorio de Enfermería 5to Piso
 Presenta: Instrumentos de Evaluación y Contas de Práctica en Sesión
 Clínica de Control Pre-natal- Puerperio Normal y Patológico.
 Docente regulariza prácticas de Laboratorio (Simulación) de la semana pasada por Paro de transportes.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

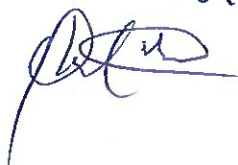
Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI:

x Lizet Melgarño Leyva

DNI: 75181587



VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.								
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.								
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.								
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.								
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.								
	TOTAL:								
	NIVEL DE DESEMPEÑO								

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Anatomía y Fisiología I

Nombre del docente: Med. José Antonio Carbonel Pezo

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunaque Fecha: 14-10-24 Hora: 14.00 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			/	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			/	
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle			/	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo II - N° Estudiantes 44 Todos Asistentes
 Semana 9 Tema: Sistema Digestivo
 Presenta: Guías de Laboratorio y Instrumentos de Evaluación

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717127



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08739379



Edgardo Alejandro Riquelme Rios

74645610

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.	0	1	2
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.								
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.								
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.								
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.								
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.								
	TOTAL:								
	NIVEL DE DESEMPEÑO								

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Metodología de la Investigación

Nombre del docente: Dra. Mercedes Lulilia Ferrer Mejía

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunaque Fecha: 14-10-24 Hora: 14.30pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.			✓	
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo : VII - Nº de Estudiantes : 21 Todos Asisten
 Semana 9 Tema: Diseño Metodológico
 Docente tiene 2 grupos de Teoría Lunes y Martes de 13.50 - 15.30 en 2 Docentes de Práctica en Clavo.
 Presenta: Instrumentos de Evaluación y Tareas de Práctica en cada Sesión.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Ferrer Mejre Mercedes delila

DNI: 40772490



Sara Zeloda Valle

72043417

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE		0	1	2
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.					
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.					
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.					
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.					
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.					
	TOTAL:					
	NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Filosofía y Epistemología de Enfermería

Nombre del docente: Dra. Haydee Blanca Roman Aramburu

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Yamanaqui Fecha: 16-10-24 Hora: 12.00 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: I - N° de Estudiantes: 63 - Todos Asistentes
 Semana 9: Tema: Ingeniería - Misión y Perfil
 del Ingeniero - Grupos Organizados: 3
 Presencia Instrumentos de Evaluación y Tareas de Trabajo
 Aflictivo

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08097301



ℳ Suelto Miraval Jose Sod.

DNI: 48011033

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
	TOTAL:				
	NIVEL DE DESEMPEÑO				

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Microbiología y Parasitología

Nombre del docente: Mg. Erasmo Barrientes

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Yamunapur

Fecha: 21-10-24 Hora: 11.20 pm

PRACTICA
LABORATORIO

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle				
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).				
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje				

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.				
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico				
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.				
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: III N° de Estudiantes 20 - Semana: 10
 Práctica: Diseminación de Microorganismo de Enterobacterias.
 Las practicas son con placas según bacterias, hongo, etc.
 Solicita: Placas Desechantables para el próximo semestre.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07846441

x 

Noemi Cruz Herrera

Nº 74550773

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.	0	1	2	
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:					
NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Matemáticas

Nombre del docente: Dr. Hernan Osear Cortez Zentierres

Nombre del Supervisor: Dr. Ana Maria Yamunague Fecha: 21-10-24 Hora: 9.30am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.	/			
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico	/			
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			/	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.		/		
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			/	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.		✓		
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.		✓		
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		/		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: II N° Alumnos Matriculados: 44 Asistentes: 38
 Semana 10 Tema: Composición de Resultados con Language R
 y otros paquetes Estadísticos
 No tiene Instrumentos de Evaluación ni Tercas de Prácticas

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08937032



X Gutierrez Yomona
Natalia Raquel Morlit

73799858

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:					
NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Enfermería en Atención del Adulto II

Nombre del docente: Mg. Ruben Darío Pulido Advincula

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunagae Fecha: 15-10-24 Hora: 14:40 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle				
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).				
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje				

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.				
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico				
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.				
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128

Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI:

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°		ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE	0	1	2
1		Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2		El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3		Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4		Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5		Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6		En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
		PROCESO DE APRENDIZAJE			
7		Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8		El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
		EVALUACION DEL APRENDIZAJE			
9		Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10		Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11		El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12		Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
		COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13		Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14		Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15		Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
	TOTAL:				
	NIVEL DE DESEMPEÑO				

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Cuidados de Enfermería en el Adulto II

Nombre del docente: Mg. Ruben Pulido Advincula

Nombre del Supervisor: Ar. Ana Maria Yamanaque Fecha: 22-10-24 Hora: 15:00 pu

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.	✓			Falta Guías de práctica.
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico	✓			
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.	✓			
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.		✓		
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.		✓		
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: ~~IV~~ N° Estudiantes 50 Asistentes:
 Semana: 10 Tema: Enfermedades Cardiovasculares que corresponden al Sílabo pero están retrasados por el fin de año y faltar de aulas, el profesor se compromete a recuperar virtual. Las practicas clinicas las realizan en los Hospitales Luis Negreiros, Alberto Sabogal y Militar y practica simulada en los Laboratorios de la Facultad.
 Refiere el Profesor, que los estudiantes asisten a las practicas mal uniformados, se retroalimenta al respecto los estudiantes refieren que se realiza mas practicas clinicas minimo 2 veces a la semana en turno de mañana, no tarde.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08217122



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 40429678

X 

45308187

Cynthia del Pilar Rodriguez Ramos

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		0	1	2	
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.					
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.					
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.					
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.					
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.					
	TOTAL:					
	NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Promoción de la Actividad Física para la Salud

Nombre del docente: Dra. Ines Luisa Anzualdo Padilla

Nombre del Supervisor: Dra. Ana Maria Yamunaque Fecha: 23-10-24 Hora: 4:30 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Nº de Estudiantes: 45 Ciclo: IV todos existen
 Semana: 10 Tema: Plan de acción de la Actividad Física
Presenta Instrumentos de Evaluación y guías de prácticas.
que la realizan en aula.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08582253

X Ayala Carranza Anahi Pilar 71762253 

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
		0	1	2	
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
	PROCESO DE APRENDIZAJE				
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
	TOTAL:						
	NIVEL DE DESEMPEÑO						

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Cuidados de Enfermería del Adulto II

Nombre del docente: Dra. Gladys Juana Medina Mandujano

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamaneque Fecha: 24-10-24 Hora: 14.20 pm

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			/	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			/	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			/	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			/	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		/		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			/	

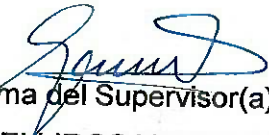
8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			/	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			/	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			/	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			/	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			/	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			/	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			/	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			/	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			/	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			/	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			/	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.			/	
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			/	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: IV N° de Estudiantes: 43 Todos Asisten
 Semana 10: Tema: Hepatitis Epidemiológicas
 Los estudiantes realizan prácticas clínicas en los Hospital
 Alberto Sabogal Sobrepasa y Daniel Alcides Carrion del Callao
 y practica Comunitaria en el centro de Salud Perú-Korea.
 Presenta Instrumentos de Evaluación y Temario
 de procedimientos

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 07345-239



Raquel Molina Guerrero
47790257

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.	0	1	2	
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACION DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.				
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.				
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.				
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.				
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.				
	TOTAL:				
	NIVEL DE DESEMPEÑO				

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Eufemera

Asignatura: Bioquímica

Nombre del docente: Bla. Javier Cardenas Tenorio

Nombre del Supervisor: Bra. Ana Maria Yomunague Fecha: 24-10-24 Hora: 9.30 am

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el silabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo II - N° Estudiantes: 45 - Todos Asistentes
 Sección < 10 Tema: Biosíntesis. Realizan las
 Prácticas de Laboratorio de Bioquímica son 3 grupos
 se recibió donación de la Dicesa-Callao las cintas reactivas
 para las prácticas y se están utilizando
 Tiene Instrumentos de evaluación y Guías de prácticas de
 Laboratorio

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES: Cárdenas Tenorio Javier Jesus

DNI: 10285681

X JARA CANG IVAN ISAAC
DNI: 71915898


FIRMA

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.						
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.						
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.						
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.						
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.						
TOTAL:							
NIVEL DE DESEMPEÑO							

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Psicología General

Nombre del docente: Mg. Walter Rivaldo Saavedra Lopez

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunaque Fecha: 25-10-24 Hora: 14.30 pm.

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.	✓			
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: II No Estuantes 34- Todos Asisten
 Semana 10 Tema: Desarrollo evolutivo del adulto
 Practicas en aulas con guías aplicativas
 Tiene instrumentos de evaluación.

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08735737



Sueldo Miraval Geovana Alinda

DNI: 75617027

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES		
		0	1	2
	RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE			
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.			
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.			
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)			
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.			
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.			
	PROCESO DE APRENDIZAJE			
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.			
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.			
	EVALUACION DEL APRENDIZAJE			
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad			
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.			
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA			
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			
	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS			
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.					
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.					
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.					
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.					
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.					
	TOTAL:					
	NIVEL DE DESEMPEÑO					

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE CLASE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa de estudio: Enfermería

Asignatura: Salud Sexual y Reproductiva

Nombre del docente: César Miguel Cueva Llaczo

Nombre del Supervisor: Dra. Ana María Yamunaque Fecha: 30-10-24 Hora: 15:00 hrs

Instrucciones: El presente instrumento es para conocer el desempeño docente en clase para tomar acciones de mejora, respecto al desarrollo y evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la asignatura asignada.

Precise de acuerdo a la escala ascendente, los siguientes criterios: 0. No cumple, 1. Cumple parcialmente y 2. Cumple, e identifique el nivel del logro obtenido de los docentes evaluados.

ACTIVIDADES	0	1	2	Retroalimentación
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE				
1. Sube el Silabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.			✓	
2. El silabo tiene la estructura del modelo institucional.			✓	
3. Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle			✓	
4. Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc.).			✓	
5. Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas), Google Meet, redes sociales de ser necesario.		✓		
6. En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE				
7. Desarrolla en clase lo establecido en el silabo, para el logro del aprendizaje			✓	

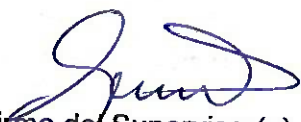
8. El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso			✓	
EVALUACION DEL APRENDIZAJE				
9. Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el Sílabo por cada unidad.			✓	
10. Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico			✓	
11. El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el Sistema de Evaluación en el SGA.			✓	
12. Las sesiones programadas en el sílabo aprobado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.			✓	
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS				
13. Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.			✓	
14. Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.			✓	
15. Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.			✓	
16. Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.			✓	
17. Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.			✓	
18. Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.			✓	
19. El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.		✓		
20. Asiste puntualmente a las sesiones programadas.			✓	
TOTAL:				
NIVEL DE DESEMPEÑO:				

Describir las fortalezas:

Ciclo: VII N° Estudiantes: 26 Todos asisten
 Semana 11. Tema: La Sexualidad en la edad adulta
 Protocolos de Atención de Alteraciones Ginecológicas
 Presencia Instrumentos de evaluación y guías de prácticas

Describir oportunidades de mejora

Compromisos y mejora del (la) docente:



Firma del Supervisor(a)

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 08717128



Firma de docente

APELLIDOS Y NOMBRES:

DNI: 09551672

DNI 72287361

> Estela Huelmay Antuane
Semino Alfaro



VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	ACTIVIDADES				OBSERVACIONES
RECURSOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE					
		0	1	2	
1	Sube el sílabo aprobado en el SGA, previo al inicio de clases.				
2	El sílabo tiene la estructura del modelo institucional.				
3	Explica el sílabo, el primer día de clases, a detalle.				
4	Publica material de clase en la plataforma del SGA organizada por sesiones, en presentaciones de ppt y/o canvas, formato pdf, respetando el derecho de autor en sus referencias (imágenes, fotos, videos, podcast, infografías, etc)				
5	Utiliza herramientas digitales para la comunicación: correo institucional, plataforma virtual del SGA (foros, debates, notas) Google Meet, redes sociales de ser necesario.				
6	En la modalidad a distancia el docente graba sus clases por sesiones y las coloca en la plataforma SGA, junto con el material publicado.				
PROCESO DE APRENDIZAJE					
7	Desarrolla en clase lo establecido en el sílabo, para el logro del aprendizaje.				
8	El desarrollo de la clase debe estar acorde con el logro de las competencias del perfil de egreso.				
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
9	Evalúa al estudiante utilizando los instrumentos definidos en el sílabo por cada unidad				
10	Se registran las evaluaciones de acuerdo a la programación de actividades del semestre académico.				
11	El sistema de evaluación aprobado en el sílabo es el mismo que se registra en el sistema de evaluación en el SGA				
12	Las sesiones programadas en el sílabo liberado coinciden con las sesiones publicadas en el SGA.				
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS					
13	Presenta el contenido de la enseñanza de manera clara y comprensible para los estudiantes.				
14	Desarrolla las sesiones de aprendizaje con enfoque por competencias, utilizando la secuencia didáctica.				
15	Explica con claridad las actividades a desarrollar y evidencia el aprendizaje a través de sus entregables.				

16	Emplea una metodología que facilita su aprendizaje y la comprensión de los temas.								
17	Resuelve las dudas y problemas planteados en clase.								
18	Brinda retroalimentación al evaluar las actividades de aprendizaje o tareas.								
19	El docente tiene la habilidad para entablar relaciones interpersonales, generando un clima propicio para el aprendizaje inclusivo. Debe considerar actividades para los estudiantes con necesidades especiales.								
20	Asiste puntualmente a las sesiones programadas.								
	TOTAL:								
	NIVEL DE DESEMPEÑO								

CUMPLE	40
PARCIALMENTE CUMPLE	≤39
NO CUMPLE	≤10